



江西工商职业技术学院

JIANG XI TECHNOLOGY BUSINESS POLYTECHNIC

# 江西工商职业技术学院职业教育质量报告 (2023 年度)



二〇二三年十二月



附件 3

### 内容真实性责任声明

学校对 江西工商职业技术学院 中国职业教育质量报告（2023 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）

法定代表人（签名）



2024年1月3日



## 目 录

一	人才培养	
1.1	立德树人	4
1.2	多样成才	10
1.3	技能成才	18
1.4	职业发展	24
二	服务贡献	26
2.1	服务产业落地	26
2.2	服务更充分就业	27
2.3	服务民生福祉	33
2.4	服务美丽中国	35
三	文化传承	37
3.1	传承红色基因	37
3.2	传承优秀传统文化	40
四	国际合作	43
4.1	合作办学	43
4.2	国际交流	45
五	产教融合	48
5.1	机制共筑	48
5.2	资源共建	51
5.3	人才共育	59
5.4	双师供给	59
六	发展保障	61
6.1	党建引领	61
6.2	经费保障	64
6.3	条件保障	68
6.4	质量保障	68
6.5	政策保障	69
七	面临挑战	71
7.1	内部质保体系亟待优化	71
7.2	校企合作相对松散，影响技术技能型人才培养的质量	71
7.3	“双师型”教师相对不足，影响高水平教学团队的建设	72
附表		73
表 1	计分卡	73
表 2	满意度调查表	74
表 3	教学资源表	75
表 4	服务贡献表	78
表 5	国际影响表	80
表 6	落实政策表	82



## 图目录

图 1 县统战部慰问少数民族困难学生活动 .....	15
图 2 开展教室、包干区卫生大检查，各类竞赛活动 .....	15
图 3 校领导的思想政治工作体验日、学生生活体验日的“双体验日”活动安排 .....	16
图 4 各类竞赛活动 .....	16
图 5 开展文明宿舍评选 .....	17
图 6 青年志愿者三下乡、鲜血活动 .....	17
图 7 陈艳清工作中 .....	29
图 8 大学生就业创业指导中心 .....	30
图 9 电商直播创业班学员实操课 .....	31
图 10 青年志愿者敬老院献爱心 .....	33
图 11 创业培训 .....	34
图 12 职业技能培训 .....	35
图 13 大学生志愿者“三下乡”社会实践 .....	36
图 14 萍乡市红色研学活动 .....	37
图 15 党员干部认真聆听讲解 .....	39
图 16 红色实践研学活动合影留念 .....	40
图 17 首届“书香校园”系列活动 .....	41
图 18 “书香校园”活动中的阅读时间 .....	42
图 19 中韩两校签约仪式 .....	44
图 20 中韩两校座谈会 .....	44
图 21 中韩两校领导合影 .....	45
图 22 韩方领导参观医学实训室 .....	47
图 23 韩方领导参观汽车实训室 .....	47
图 24 一流核心课程、精品在线开放课程、课程思政示范培训活动 .....	48
图 25 电钢琴实训室 .....	51
图 26 手工制作实训室 .....	52
图 27 单钢琴房 .....	52
图 28 护理、助产实训室 .....	53
图 29 校内食品、药学专业实训基地 .....	54
图 30 校外学前教育专业实训基地 .....	55
图 31 校企合作机器人实训室 .....	57
图 32 专业合作宣传栏 .....	57
图 33 北方汽修实训室 .....	58
图 34 京东物流实训室 .....	58
图 35 向塘新校区 .....	61



## 表目录

表 1 上半年学生部分活动情况 .....	10
表 2 下半年学生部分活动情况 .....	12
表 3 2022 年度江西省高等职业院校技能竞赛获奖项目一览表 .....	18
表 4 2023 年度江西省高等职业院校技能竞赛获奖项目一览表 .....	19
表 5 2023 年度江西省大学生科技创新竞赛获奖项目一览表 .....	20
表 6 2023 年度省厅其他赛项以及行业赛获奖项目一览表 .....	21
表 7 2023 年度各专业就业情况统计表 .....	27

# 案例目录

案例 1: .....	7
案例 2: .....	28
案例 3: .....	31
案例 4: .....	37
案例 5: .....	38
案例 6: .....	41
案例 7: .....	46



## 江西工商职业技术学院高等职业教育质量年度报告 (2023年度)

江西工商职业技术学院是2009年筹建，2010年经江西省人民政府批准，国家教育部备案的一所全日制普通高等职业院校，面向全国招生、纳入国家统招计划。

学校座落在江西省会南昌向塘国际陆港新城，现有占地面积1122亩，在校学生13784人，学校现有教师870人，专任教师696人，兼职教师174人。专任教师队伍中，高级职称占专任教师比为21.6%；研究生学历或硕士及以上学历的教师约占17.8%；“双师型”教师占30.6%，生均教学行政用房18.67平方米/生，生均占地面积56.62平方米/生，生均宿舍面积8.64平方米/生，生均教学仪器设备值4167.4元/生，图书112.9万册，拥有10个计算机机房895台电脑，多媒体教室272间，语音室2个128座，各种实验实训室74个，学校在师生比、生均占地面积、生均教学用房等多项指标高于标准值。经过近年来的快速发展，学校教育教学质量、科研水平不断提升，教师队伍数量和结构、“双师型”教师占比日趋合理，适用于各类应用型技能型人才培养的需求。

学校按照自创的“专业+产业”321创业型办学模式（即“系部与企业2合1、任课教师与企业工程师2合1、实训实习学生与企业员工2合1”），走出了一条“校中厂、厂中校”的校企深度合作办学之路。

学校坚持人才培养与地方产业经济相融合，依托向塘国际陆港新城地理优势，紧密对接地方经济社会发展需求，合理设置学校专业布局，



积极探索和完善工学结合、校企合作的创业型人才培养模式，为地方提供人才支撑，形成了校地互动、共同发展的良好局面。学校现有汽车专业群（汽车制造与试验技术、新能源汽车技术、智能网联汽车技术）和物流电商专业群（电子商务、现代物流管理、物流工程技术）等特色专业群2个。学校主动适应区域、行业经济和社会发展的需要，设置专业59个，其中大专专业41个，五专专业18个，形成了工以汽车技术、商以物流电商特色专业群为主体，学前教育、护理助产热门专业群为两翼的“一体两翼”办学格局。

学校高度重视教育教学质量、学科专业建设、精品课程建设、创新团队建设，推进了教育教学改革和高质量发展，2023年申报了省教育厅教改项目12项，人文社科一般项目8项，公开发表国家级论文8篇，省级7篇，出版学术专著3部，获批专利3项。2023年我校共组织参加了33项赛事，角逐100个单项的各级各类竞赛。共获得省级一等奖4项、二等奖17项，三等奖28项，优秀奖3项，合计52项。其中教师比赛获得省级一等奖、二等奖、三等奖各一项。

为适应社会对职业人才的需求，更好的为地方经济和产业发展提供人才支撑，学校紧紧依托举办者聚仁集团和地方支柱产业的优势，在办学过程中始终坚持产教融合、工学结合、校企合作。近年来，分别与京东物流、北方汽车教育集团签订合作办学协议，成立了京东物流供应链产业学院和北方汽修学院等产业学院2个，与向塘镇人民政府达成协议，规划259亩建设集实训、产业、就业为一体的京东物流产业园区。通过专业理论和专业技术课程培养学生自主学习能力，并获得专业相关知识；





通过实战化、场景化实训课程培养学生动手能力，开创了一条崭新的高层次技术技能人才培养的新路径。

学校牢固树立以人为本的育人理念，全方位服务学生成人、成长、成才，赢得了广泛的社会赞誉。通过开设新生“开学第一课”、“双体验日”等多项特色主题活动，弘扬和宣传爱校文化，激发学生爱校荣校之情。以评优评奖为抓手，弘扬正气，树立典型，发挥榜样的示范带动作用，鼓励学生勤奋学习，推动建设优良学风、班风和校风，引导学生争先创优。以节日、纪念日为契机，利用重大历史事件纪念活动、爱国主义教育基地等组织开展主旋律教育，引导学生立大志、明大德、成大才、担大任。学校重视社团节、青春才艺大赛等特色文化活动的打造，把红色基因、传统文化、青年工作风采等元素有机结合，形成健康向上的校园文化氛围。

面向未来，学校全体师生员工秉承“知行合一、人文日新”的校训，发扬“事在人为、志在超越”的工商精神，以“本科标准、职教名校”为目标，把学校建设成为“立足工商、彰显物流、产教融合、德技兼修、面向全国、服务地方”的职教本科院校。

## 一、人才培养

### 1.1 立德树人

学校坚持以政治建设为统领，强化党组织政治功能，深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，广大党员干部深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。

#### 1.1.1 坚持党的领导，党的建设持续加强

校党委不断强化党的创新理论武装，深入开展学习习近平新时代中国特色社会主义思想，以学习教育新成效促进办学育人工作上台阶。严格落实意识形态工作责任制，加强网络舆论阵地建设，牢牢把握意识形态工作主动权。全面加强基层党建工作，确保党的领导贯穿教书育人全过程。积极推进党风廉政建设，坚持问题导向，加强工作整改，顺利通过历年思政测评。“践行朋辈教育 筑牢统战之基——党的民族宗教政策大学生宣讲团”被省教育厅评为“全省高校统战工作品牌”，申报和着力培育“一校一品”党建特色品牌建设项目——“党旗下的劳动教育”，获得“第一批全省劳动教育特色示范学校”荣誉称号。

#### 1.1.2 聚力立德树人，人才培养全面提质

学校始终坚持“专业+产业”321创业型办学模式，优化招生专业设置，助力区域产业发展，建立了稳定的政校企合作机制，与县区政府和园区企业签订了全面加强政校企合作协议，积极开展校企合作、产教融



合深度调研，着力打造综合性高技能人才培养服务载体。进一步完善了学校“一体两翼”专业建设体系，依托集团企业和集团旗下的支柱产业，积极探索和完善产教融合、工学结合、校企合作的创业型人才培养模式。同时推进了靠大联强，开放式办学的探索。先后与京东物流集团、北方汽车教育集团签订了校企合作协议，并切实抓好了协议的实施，被京东物流评为“全国十大校企合作样板校”。不断深化国际教育交流与合作，与韩国世翰大学合作开展专升本人才培养。近年来，学生在省级以上各类大赛中捷报频传，毕业生就业率保持在全省同类院校平均以上。

### 1.1.3 深化师德建设，师资力量显著增强

学校始终将师德师风教育摆在教师考核和管理的首位，健全了师德师风考核评价机制，实行思想政治、职业道德、师德师风表现考核“一票否决制”。突出立德树人导向，大力弘扬师德风尚，持续通过表彰先进典型发挥示范引领作用。进一步优化教职工招聘思想政治考核流程，每年新学期开始，举办新入职教职工培训班，开展新入职教师宣誓仪式，签订师德师风承诺书，将师德师风作为员工入职、职称评审、职务提升、评优评先、考核评价等环节的第一标准和首要条件。学校高度重视师资的建设和培养，持续加强师资的培养力度，完善培养培训体系，做好培养培训规划，通过研修培训、学术交流、企业践习等方式，努力提高教师专业水平和教学能力，教师队伍数量和结构、“双师型”教师占比日趋合理，适用于各类应用型技能型人才培养的需求。



#### 1.1.4 坚持依法治校，内部治理日趋规范

坚持党的领导，以学院章程和有关职教法规定、政策精神为总纲，不断健全各项管理制度，进一步规范了党委、董事会、行政议事规则，建立健全涵盖学校各工作领域的较为完备的规章制度体系，形成了较为稳定的治理结构。加强章程、制度及相关法律知识的宣传和教育，坚持依法治校、依规办学，坚持用法治思维规范管理、谋划发展，促进了学校治理体系和治理能力现代化。党建、教学、学工、财务、资产、后勤、招生等方面管理规范有序，统筹抓好疫情防控与教育教学工作，综合治理水平日益提升，党风政风风清气正，为办学育人、改革发展营造了良好的环境。

#### 1.1.5 坚持以生为本，促进学生全面发展

学校大力倡导一切为了学生、为了一切学生、为了学生一切的工作理念，全面落实立德树人根本任务，努力创设人人能够成才、人人可以出彩的育人环境。大力健全管理服务育人场所设施。先后建设了较为规范的大学生心理健康教育中心、大学生“一站式”学生社区、大学生劳动教育基地等。为提升学生就餐环境 and 质量，学校对校内3个食堂进行全面提档升级，严把食品安全关、严防环境卫生关、严守膳食搭配关、严防环境卫生关、严控价格品质、严管服务质量关，积极推进放心、舒心、精心、用心、暖心的“五心”餐厅建设。持续健全关心关爱学生服务体系。校领导坚持开展“双体验日”活动、主讲“开学第一课”等，上学期以来全部担任了兼职班主任。学校建立党员干部对困难学生、宗教信



仰师生、心理问题师生、少数民族学生等一对一联系帮扶机制。今年专门出台了贫困新生专项助学金政策，通过学费减免方式对困难大学生予以2000元至8000元的困难补助。

### 案例 1:

2023年，学校省委教育工委、省教育厅的精心指导下，学校扎实开展了学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，牢牢把握“学思想、强党性、重实践、建新功”的总要求，聚焦高质量发展首要任务，围绕建设“更加规范、更高质量、更有特色、更大贡献”职教名校的目标定位，树牢规定动作作示范、彰显特色勇争先的工作理念，努力推进学校主题教育各项任务举措。

一是把学懂、弄通、做实习近平新时代中国特色社会主义思想作为重中之重，推动主题教育走深、走实、走心。学校为全校中层以上领导干部及所有七个党支部配发了8种学习书籍，组织全校党员以个人自学、集中研讨、专题党课、教职工理论学习、主题党团日、主题班会、实践考察等方式持续深化理论学习效果。全体领导干部持续抓好个人自学，校党委开展了6次理论中心组学习，支部一级开展各类学习累计70余次，认真落实好了各阶段持续跟进学。根据委厅工作部署和要求，校、院两级班子陆续开展了为期七天的主题教育专题读书班，分专题进行集中学习，各位班子成员运用习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观、方法论和贯穿其中的立场观点方法开展了集中交流研讨，分别谈了自己运用党的创新理论解决分管领域工作问题的体会，期间还邀请校外专家学者专题辅导讲座2次。党委主要负责同志赵顶兴带头讲专题党课，其





他班子成员分别到分管部门（挂点分院）及所联系的支部讲专题党课累计 8 人次。各支部充分发挥主体作用推动理论学习向基层党员延伸，尤其是在跟进学习习近平总书记在中央政治局第五次集体学习时关于建设教育强国的重要讲话精神方面，全校七个支部组织全体教职工以专题形式开展学习并进行集中研讨交流，切实激发了各位教师立足岗位讲奉献的职业自觉，更加坚定了学校教职工为党育人、为国育才的初心使命。

**二是坚持问题导向，深入开展调查研究。**学校紧扣中办《关于在全党大兴调查研究的工作方案》12 个方面内容，结合实际制定印发了《江西工商职业技术学院主题教育调查研究工作方案》。校级班子成员全部领题调研，选题涉及党组织功能发挥、师资队伍建设、思想政治工作、大学生就业、实习实训、后勤管理等与学校发展密切相关的各类现实问题和难点问题。7 名领题校领导在校内、外累计进行了 20 余次的实地调研和学习，校内调研深入各院系班级和师生中，通过问卷、座谈会及个别访谈等多种方式，发现问题 27 项，形成了学校调研成果转化运用清单并持续推动问题解决和成果转化，撰写完成调研报告 7 篇，形成调研成果 21 项（12 项制度、9 个方案）。学校班子还以我校京东物流供应链产业学院为例，开展了正面典型案例解剖式调研，并形成了题为《关于江西工商职业技术学院校企合作、产教融合的调查研究》的调研报告。调研期间，学校主题教育办合理统筹，使各基层单位在保障正常工作、教学秩序的前提下，配合所有调研小组完成了师生访谈、座谈、问卷填写等各类调研任务，整个阶段调研秩序井然，作风求真务实，问题切合基层实际，举措回应师生诉求，实实在在解决了如党务工作人员流动性大、



专职化专业化程度不高、教师待遇提升和福利优化、思政教师队伍建设机制不健全等事关学校发展的实际具体化问题。

**三是坚持自我革新，深入检视问题。**学校积极回应师生期待，扎实推进问题检视和整改整治，将制约发展和影响师生生活的急难愁盼问题共计 15 项纳入校级层面班子问题清单，其中 1 项（2023 届毕业生高质量就业）列入专项整治，1 项（按高职院校年检要求将学费收入的 5%计提奖、助学金）列入重点问题整改整治；共有 7 项民生问题被列入民生项目清单。截至八月底第一批单位主题教育结束时，学校班子问题清单已完成整改整治顺利实现销号 12 项，剩余 3 项问题的整改整治也取得了阶段性成果，但仍需持续推进整改进度，并长期坚持。为持续办好民生实事，巩固深化主题教育整改整治成效，保证阶段性销号问题的持续整改推进，学校对剩余 3 项问题紧盯不放，一抓到底，确保相关整改任务有序推进。

**四是坚持严实深细，推动整改落实。**校党委全面梳理、汇总建立整改台账，明确整改任务、措施、时限和责任，采取清单推进、例会协调、群众督导、问责倒逼等有力措施，推进逐项整改，确保整改彻底、整改到位，截至第一批单位主题教育结束，校党委已完成问题整改12项，取得阶段性成果并需长期坚持的3项。

通过主题教育，党员干部理想信念进一步坚定，担当作为进一步迸发，服务意识进一步增强，机关作风进一步转变，实现了理论学习有收获、思想政治受洗礼、干事创业敢担当、为民服务解难题、清正廉洁作表率的具体目标。主题教育不仅是党员干部的思想洗礼和党性锻炼，更



是覆盖全体师生的思想政治教育实践活动。主题教育期间，党员干部开展了系列宣讲活动，广大师生思想也得到了洗礼和升华。党员领导干部开展调研工作，深入一线、直面师生谈心谈话、了解思想动态，更是一场生动的现场思政教育活动。检视和整改问题，把解决思想问题和解决实际问题相结合，体现了新时代思想政治工作改革创新的新要求，增进了师生对党和国家的认同，对学校事业发展的认可，达到了统一思想、凝聚共识、增进和谐的目的。

## 1.2 多样成才

2023年度，学校成功举办多样的大型文体活动，如各类竞赛、运动竞赛、艺术展览、志愿者服务和素质拓展等活动。这不仅提升了学生们的价值观，还促进了文学艺术方面的多样发展。学生们通过参与这些活动，培养了团队合作精神，拓展了个人兴趣爱好，为全面发展打下坚实基础，旨在培养具备“自信大方，受企业欢迎”的职场新人。

表1 上半年学生部分活动情况

学期	年级	时间	班会主题	内容	备注
下学期	一年级 二年级	2022年9月	新学期、新征程、新希望	新学期教育	
			入学第一课	加强学习氛围，提高思想觉悟，争做新时代优秀大学生	
			谨防助学诈骗、电信诈骗	防范电信诈骗	
			安全法制教育	牢记安全法制	





三 年 级		弘扬培育民族精神	树立热爱祖国观念	
		讲好工商故事	做好民族宗教工作， 加强民族团结进步 教育	
		资助政策宣传	了解资助政策，困难 帮扶	
		国庆假期安全教育	消防安全、交通安 全、食品安全、网络 安全	
		喜迎国庆 奋进新征程	了解祖国历史，弘扬 爱国精神	
	2022 年 10 月	防溺水安全教育	谨防溺水	
		远离网络，健康成长	拒绝沉迷，文明上网	
		心理健康安全教育	做好心理普测	
		“红色走读”“诵读红色家书 讲述英烈故事”	“四史”学习教育、 爱国主义教育、红色 文化品牌建设	
		劳动教育	健全劳动教育体系， 德智体育美劳全面 发展	
		学宪法、讲宪法	牢记宪法内容，遵纪 守法	
		节约粮食、从我做起	养成勤俭节约的良好 习惯，传递美德	
	2022 年 11 月	百万网民学法律	懂法知法	
		全民反诈	提高防诈骗意识	
		安全生产月	反暴力欺凌、防范未 成年人犯罪、防盗 抢、防暴恐	
		诚信教育	讲诚信，树新风	
		共抗艾滋 共享健康	提高自身保护意识	
	2022 年 12 月	岁末年初安全教育	防诈骗、防传销、防 校园贷、扫黑除恶专 项斗争	
		元旦假期安全教育	出行安全，假期安全	
	2023 年 1 月	诚信应考	学期小结，诚信考试	
	2023 年 1 月	寒假假期安全教育	出行安全，防溺水安 全、防诈骗教育等	



表2 下半年学生部分活动情况

学期	年级	时间	班会主题	内容	备注
上 学 期	一年级	2023年2月	新学期、新征程、新希望	新学期教育	
	二年级		春季开学“安全教育第一课”	春季开学安全教育	
	三年级		促进毕业生就业	树立正确的择业观、 就业观	
	一年级	2023年3月	爱国、爱校、爱班	感恩教育	
	二年级		学守纪、讲诚信、建设和谐美 丽校院	争做文明大学生	
	三年级		传承雷锋精神，贡献热血力量	弘扬雷锋精神，传承 中华美德	
	一年级		反诈宣传月	警校联动开展反诈 联盟宣传教育进班 级活动	
	二年级				
	三年级	2023年4月	清明假期安全教育	文明祭祖，安全出行	



	级				
	一年级 二年级		清明祭先烈、共筑中国魂	引导师生缅怀先烈，铭记历史，传承民族精神	
	一年级 二年级 三年级		4.15 国家安全教育日	国家安全、政治安全、意识形态安全、反邪教	
	一年级 二年级		诵读经典，宣扬读书风	让师生热爱阅读，让更多的同学了解墨香洋溢的“世界读书日”，用书籍构建文化长城，用知识激发智慧源泉，倡导多读书、读好书的文明风尚	
	一年级 二年级 三年级	2023年5月		5.1 劳动节假期安全教育	消防安全、交通安全、食品安全、网络安全
				激情飞扬五四青年节	弘扬五四精神，进一步提高青年的精神风貌
				5.12 防灾减灾日	预防自然灾害（防拥挤踩踏、防触电、防雷击、防电梯伤害）
				感恩常驻	为凝聚和提升孝母感恩良好品德，增强学生感恩意识，传承中华美德
				人人积极参与，共建文明校园	培养师生关心校园，共筑美好校园
	一年级 二年级		学习二十大，教育在行动	深入学习贯彻党的二十大精神，加强党的二十大精神学习宣传阐释	



一年级 二年级 三年级 一年级 二年级 三年级 一年级 二年级 三年级	2023年6月	党旗下的劳动教育	发挥劳动模范作用
		珍爱生命，远离烟草	普及烟草知识，倡导戒烟禁烟，师生共建建设无烟校园
		全国爱眼日	保护眼睛，还世界清明
		学习新思想、做好接班人	坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂
		心理健康安全教育	做好心理普查，积极干预，健康成长
		端午假期安全教育	消防安全、交通安全、食品安全、网络安全
		6.26 禁毒日	禁毒日安全教育
		诚信应考	学期小结，诚信考试
		情系母校	培育感恩之心
		庆祝建党	回忆党的光辉历程，讴歌党的丰功伟绩
		暑假假期安全教育	出行安全，防溺水安全、防诈骗教育等



图1 县统战部慰问少数民族困难学生活动

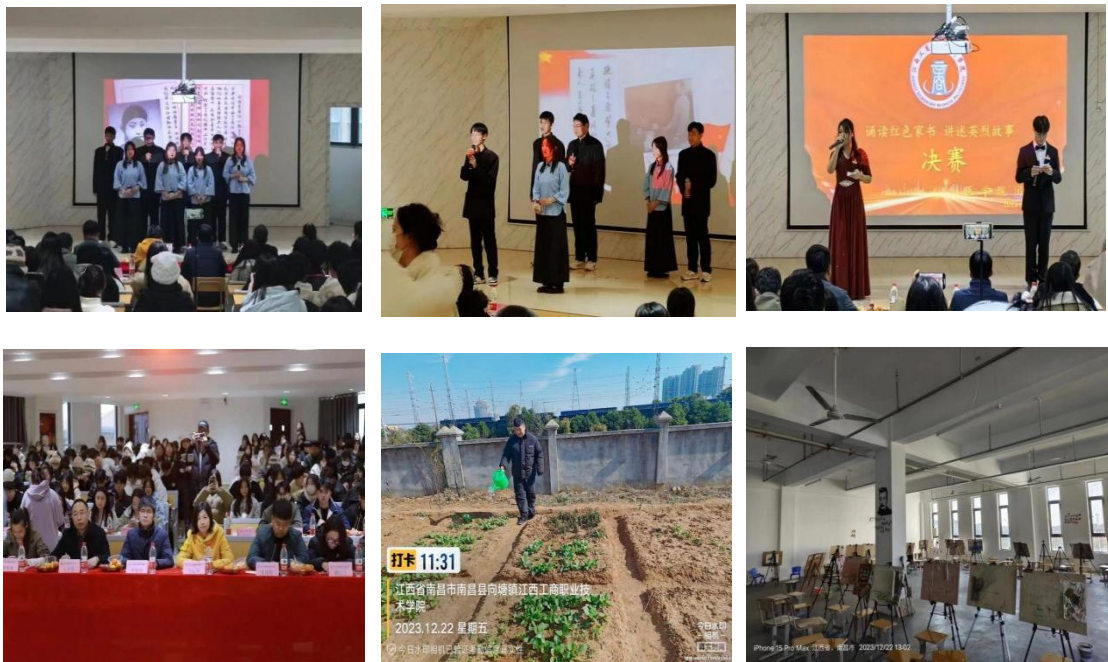


图2 开展教室、包干区卫生大检查，各类竞赛活动





图3 校领导的思想政治工作体验日、学生生活体验日的“双体验日”活动安排

公示

根据江西工商职业技术学院学工处工字【2023】23号文件要求，为响应学工处关于引导学生关注生活环境，优化学习和生活环境的号召，我们特别开展了创建和谐、文化、安全的寝室活动。此项活动旨在打造成为和谐校园的“文明窗口”，营造“文明、友爱、温馨、整洁、安全”的住宿环境。经过一段时间的努力，学生们积极参与，整理内务，美化寝室的积极性显著提高，日常行为也得到了进一步规范。经过严格的评选，以下寝室在2023年11月份被评为“文明寝室”：

序号	楼栋	宿舍号	学生姓名	班级	辅导员	学院	备注
1	4栋	215	曹宇浩、熊宇宇、魏航飞、陈俊伟、陈建、宋博	23 食品检验检测技术 1 班	盛磊高	教育学院	宿 1 科
2	4栋	412	熊博、胡志宇、徐国顺、李程博、程玉婷、朱琛	23 电子商务 2 班	徐彬	教育学院	宿 1 科
3	4栋	324	符正康、罗智艺、程志远、程凯强	23 计算机应用技术 1 班 22 机电一体化 1 班	戴凤英、王浩	工程学院	宿 1 科
4	4栋	325	余俊、曾铁鹏、李科、胡明康	23 机电一体化 2 班	王浩	工程学院	宿 1 科

5	4栋	114	王博、胡志远、李文明、邓凯豪	23 计算机应用技术 2 班	盛磊高	工程学院	宿 1 科
6	4栋	402	熊博、周旭斌、徐博、熊彬	20 五年专 3 班	胡斌	教育学院	宿 1 科
7	4栋	211	高竹颖、李可昕、凌斌、洪文龙、王梓廷、江博	23 高速铁路客运服务 1 班	熊博高	教育学院	宿 1 科
8	10栋	402	王志强、曾彦文、李诗婷、王昊、黄乐乐、李诗	23 五年制新能源汽车技术 1 班 22 五年制工业机器人技术 1 班	王浩、胡英	工程学院	宿 1 科
9	11栋	A136	江源、熊博群、熊林园、熊家琦、熊凯、徐凯	23 学前教育 2 班	盛磊高	教育学院	宿 1 科
10	11栋	109	罗彬、吴昊、熊文婷、熊梓洋、王婉花、熊慧斌	23 学前教育 1 班	熊博高	教育学院	宿 1 科
11	9栋	322	熊博群、熊博群、王博斌、李豪、冯博博、熊	23 音乐教育 1 班	余莹	教育学院	宿 2 科
12	9栋	417	熊博群、王志成、熊文豪、熊福凤、尹梓宇、程	22 城市轨道交通 1 班	熊博群	教育学院	宿 2 科
13	9栋	324	熊博、熊博群、熊文豪、熊福凤、熊博群、余	22 音乐教育 1 班、22 数字媒体	余莹、熊博群	教育学院	宿 2 科
14	2栋	380	曾旭光、刘宇、平博、熊博、李博超、汪家	23 计算机应用技术 2 班、23 计算机应用技术 3 班	熊凤英、熊博	工程学院	宿 2 科
15	12栋	323	熊博、熊宇斌、丁毅、行广博、熊俊杰、熊博	23 计算机应用技术 2 班、23 城市轨道交通 1 班	熊凤英、熊博	教育学院	宿 2 科
16	2栋	321	熊博生、熊博群、熊博、熊博群、熊力、熊博	23 城市轨道交通 2 班、23 计算机应用技术 2 班	熊凤英、熊博群	工程学院	宿 2 科
17	7栋	207	熊博、熊博、熊博群、熊博群、熊博群、熊博群	23 护理 4 班	熊博群	医学院	宿 2 科
18	7栋	618	熊博、熊博群、熊博、熊博群、熊博群、熊博群	23 五年制学前教育 1 班、23 五年制	叶洪、熊博	医学院	宿 2 科



图4 各类竞赛活动



图5 开展文明宿舍评选



图6 青年志愿者三下乡、鲜血活动



## 1.3 技能成才

### 1.3.1 职业技能竞赛获奖情况

在 2022 年江西省职业院校技能大赛中学校共4个赛项获奖，会计技能竞赛荣获二等奖；沙盘企业模拟、艺术专业技能（声乐表演）、文创产品设计三个赛项获得三等奖 3 个。

表3 2022年度江西省高等职业院校技能竞赛获奖项目一览表

序号	赛项名称	指导教师	参赛选手	参赛类型	获奖情况
1	会计技能竞赛	孙耀娇、万师云	李萱、叶媛、 万志敏、艾娟	团体赛	二等奖
2	沙盘企业模拟	郭威、严鹤	许纪元、张雨清、 程志伟、李嘉城	团体赛	三等奖
3	艺术专业技能（声乐表演）	邱万鹏	卢棉棉	个人赛	三等奖
4	文创产品设计	刘子卿、金胜雄	黄丽红、吴颖、 丁发明	团体赛	三等奖

在2023年省级职业院校技能大赛中学校共派出60支队伍参加52个赛项的比赛，相较于往年，今年师生参赛积极性大幅度提高。在2023年江西省职业院校技能大赛已结赛的部分赛项中，我校共荣获二等奖3项；三等奖6项。其中二等奖来自会计实务蔡苏玲同学和新能源汽车关键技术（VR）付雯靖和陈杰同学；三等奖来自于数字艺术张平等同学、声乐与器乐表演卢棉棉等同学、短视频创作与运营方吉祥等同学、幼儿教育技能徐璐等同学、美术造型（中职）杨紫瑜同学和婴幼儿保育（中职）陈磊攀等同学。与 2022年相比，在江西省职业技能竞赛中获奖的赛项数量均有所增加，其中新能源汽车关键技术、数字艺术、短视频创作与运营





和幼儿教育技能等赛项都有新的突破。

表4 2023年度江西省高等职业院校技能竞赛获奖项目一览表

序号	赛项名称	指导教师	参赛选手	参赛类型	获奖情况
1	会计实务	孙耀娇;王娟	蔡苏玲;张婧;刘紫媛; 吕敏	团体赛	二等奖
2	新能源汽车关键技术 (VR)	伍迎芬	陈杰	个人赛	二等奖
3	新能源汽车关键技术 (VR)	伍迎芬	付雯靖	个人赛	二等奖
4	数字艺术设计	金胜雄;张琼	张平;吴颖;肖恺翔	团体赛	三等奖
5	声乐、器乐表演	邱万鹏;刘茜	卢棉棉;高紫轩;明星辰	团体赛	三等奖
6	短视频创作与运营	李盛艳;郭威	方吉祥;曹德俊;雷 叶城;黄佳琪	团体赛	三等奖
7	美术造型(中专)	吴文华;廖倩婷	徐璐;王欢	团体赛	三等奖
8	婴幼儿保育(中专)	王佳	杨紫瑜	个人赛	三等奖

在2023年江西省大学生科技创新竞赛中，我校也取得重大突破。共获得一等奖2项；二等奖6项；三等奖3项。在电子商务创新创业竞赛单项中，我校师生历时4个月初赛，在众多参赛队伍中脱颖而出，其中四支队伍进入数字营销赛道决赛，三支队伍进入电子商务大数据分析赛道决赛，最终在决赛取得一等奖2项；二等奖5项；三等奖1项的好成绩。在大学生广告与艺术大赛（平面类）赛项中，邹宇涵同学（指导老师：金胜雄）的作品《用可画创造“神话”》荣获江西赛区省级二等奖；项清清，项海青同学（指导老师：邹子昀）的作品《活力向前，充沛畅饮》荣获江西赛区省级三等奖。伍迎芬老师再创佳绩指导22工业机器人班黄元毅同学成图技术与产品信息建模比赛之成图技术赛道获得个人三等奖。



表5 2023年度江西省大学生科技创新竞赛获奖项目一览表

序号	赛项名称	指导教师	参赛选手	参赛类型	获奖情况
1	江西省大学生电子商务创新创业竞赛	李盛艳；郭威	胡鑫林；朱亮；熊鑫怡；沈星月	团体赛	一等奖
2	江西省大学生电子商务创新创业竞赛	韩珍妮；李华成	李佳欣；江钰琴；方木英；刘淑华；张玉兰	团体赛	一等奖
3	江西省大学生电子商务创新创业竞赛	孔路路；熊洪	方吉祥；尹枫玲；陈伊珍；周紫婷	团体赛	二等奖
4	江西省大学生电子商务创新创业竞赛	周艳；郭威	喻梦；肖康优；付乐姿；彭子怡；罗英姿	团体赛	二等奖
5	江西省大学生电子商务创新创业竞赛	黄晓霞；徐梦婷	陈哲；陈志路；冯媛；张秋英	团体赛	二等奖
6	江西省大学生电子商务创新创业竞赛	徐梦婷；张波	王思玮；栾成林；谢金华	团体赛	二等奖
7	江西省大学生电子商务创新创业竞赛	王娟；孙耀娇	汪泉来；柳静萍；江志豪；吴彤彤	团体赛	二等奖
8	江西省大学生电子商务创新创业竞赛	陆燕清；周艳	夏梦波；彭岚；钟孝微；涂佳琴	团体赛	三等奖
9	大学生广告与艺术大赛（平面类）	金胜雄	邹宇涵	团体赛	二等奖
10	大学生广告与艺术大赛（平面类）	邹子昀	项清清；项海青	团体赛	三等奖
11	成图技术与产品信息建模创新——成图技术	伍迎芬	黄元毅	个人赛	三等奖

在本学年的省厅其他赛项以及行业赛中学校也屡获佳绩。彭嗣萱同学在南昌大学举行的第十四届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛个人赛省“Java软件开发大学”赛项中，荣获一等奖（第一名）并顺利进军国赛，取得国赛优秀奖。陈伊珍、陈小微、谢金华三位同学在黄小华老师带领下组队参加第五届科云杯全国职业院校高职组税务技能大赛



荣获三等奖。黄小华老师带领裘婉茹、刘思琪、宋雅玲三位同学，以及孙耀娇老师带领吕敏、蔡苏玲、姜玉萍三位同学分别组成两支队伍参加一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛财税基本技能赛项，荣获三等奖2项。在全省大学生“思政课，我想对你说”征文中，我校同学刘庆红荣获二等奖，袁尔高旻、蒋星宇获三等奖；在“青春之问”征集活动中，丁丽丽、李佳敏获三等奖。学生刘小浪荣获“2023睿抗机器人开发者大赛（RAICOM）江西赛区”编程技能赛竞赛项目三等奖。我校师生在江西省第十一届大学生艺术展演活动中荣获二等奖5项，三等奖3项的好成绩。其中绘画作品类（专科甲组）、书法、篆刻作品类（专科甲组）、摄影作品类（专科甲组）、摄影作品类（专科乙组）和艺术实践工作坊（专科组）赛项荣获二等奖；声乐类·小合唱或表演唱（专科甲组）、朗诵类·集体项目（专科甲组）和绘画作品类（专科乙组）赛项荣获三等奖。

表6 2023年度省厅其他赛项以及行业赛获奖项目一览表

序号	赛项名称	指导教师	参赛选手	获奖级别	获奖情况
1	蓝桥杯	魏文翀	彭嗣萱	省级	一等奖
2	江西省第十一届大学生艺术展演活动—绘画作品类（专科甲组）	许艳玲	程玮琪	省级	二等奖
3	江西省第十一届大学生艺术展演活动—书法、篆刻作品类（专科甲组）	吴文华	张榆	省级	二等奖
4	江西省第十一届大学生艺术展演活动—摄影作品类	王红桃	刘娟；罗艳	省级	二等奖



	(专科甲组)				
5	江西省第十一届大学生艺术展演活动--摄影作品类 (专科乙组)	刘汶洸	蒋权	省级	二等奖
6	江西省第十一届大学生艺术展演活动--艺术实践工作坊 (专科组)	刘汶洸; 金胜雄; 周亮	团体	省级	二等奖
7	江西省第十一届大学生艺术展演活动--声乐类·小合唱或表演唱 (专科甲组)	吴文华; 姜照龙; 谢妍	团体	省级	三等奖
8	江西省第十一届大学生艺术展演活动--朗诵类·集体项目 (专科甲组)	公谦; 吴文华; 邱万鹏	团体	省级	三等奖
9	江西省第十一届大学生艺术展演活动--绘画作品类 (专科乙组)	王佳	冯金清	省级	三等奖
11	2023 年度全省大学生“思政课, 我想对你说”征文活动	刘子玲	刘庆红	省级	二等奖
12	2023 年度全省大学生“思政课, 我想对你说”征文活动	杨光	袁尔高旻	省级	三等奖
13	2023 年度全省大学生“思政课, 我想对你说”征文活动	无	蒋星宇	省级	三等奖
14	2023 年度全省大学生“青春之问”征集活动	刘洁	丁丽丽	省级	三等奖
15	2023 年度全省大学生“青春之问”征集活动	张梅芳	李佳敏	省级	三等奖
16	2023 睿抗机器人开发者大赛 (PAICOM) 江西赛区编程技能竞赛赛项	康建阳	刘小浪	行业赛省级	三等奖
17	第五届“科云杯”全国职业院校比赛税务技能赛项	黄小华	陈伊珍; 陈小微; 谢金华	行业赛国家级	三等奖
18	一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛财税基本技能赛项	黄小华; 孔路路	裘婉茹; 刘思琪; 宋雅玲	行业赛国家级	三等奖

19	一带一路暨金砖国家技能 发展与技术创新大赛财税 基本技能赛项	孙耀娇；王娟	吕敏；蔡苏 玲；姜玉萍	行业赛国家级	三等奖
----	--------------------------------------	--------	----------------	--------	-----

### 1.3.2 以赛促教、以赛促学

以赛促学的理念贯穿我校推动技能竞赛始终，成为推动教育制度创新的引领主题。学校通过内部、地方和省市层面的技能竞赛，不仅在培养工匠精神方面取得了显著成果，更在多个方面展现了引领性的作用。使得竞赛不仅是技能的较量，更是一场全方位的教育过程。2023年我校共组织参加了33项赛事，角逐100个单项的各级各类竞赛。共获得省级一等奖4项、二等奖17项，三等奖28项，优秀奖3项，合计52项。其中教师比赛获得省级一等奖、二等奖、三等奖各一项。

在我校教育教学改革中，“以赛促教、以赛促学”为学校师资队伍建设和注入新动力。通过竞赛，教师们积累了宝贵的经验，提升了专业水平，使得教学更贴近实际需求。学生们也在竞技的氛围中展现了自己的潜力，激发了对技能的热情和学习的积极性。

与此同时，竞赛也是促进产教融合的有效途径。学校通过竞赛的平台，积极促进校企合作，深度融入产业需求，为学生提供更贴合市场需求的实践机会。

在校企合作和产教融合的双重推动下，学校努力将职业技能竞赛常态化。通过深入赛后的分析性总结，学校将竞赛逐渐融入校园文化的重要组成部分，使之成为学生成长历程中不可或缺的一部分。这一主题的践行不仅培养了高素质技术技能人才，更塑造了学校独具特色的育人理

念。

## 1.4 职业发展

学校党政领导十分重视学生职业发展工作，一直将其作为学校的工作重点来抓，并作为重要内容列入年度工作计划。

### 1.4.1 工作责任明确、派遣耐心细致—让学校满意

在定期研究我省有关学生职业发展工作文件、分析就业形势、确定工作方针、部署学生职业发展工作的基础上，结合学校具体情况，制定详细的学生职业发展工作计划。明确要求从深入学习实践科学发展观和构建和谐校园的角度来充分认识做好学生职业发展工作的重要性。学生职业发展工作是全员参与工程，是“一把手”工程，要把学生职业发展工作作为一项系统工程、一项全局性工作来抓。党政联席会4次召开专题会议研究布置学生职业发展工作，院分管领导7次召开专题会议部署就业工作，及时掌握历届学生的就业动态，根据实际对学生职业发展工作做出调整。强调了学生职业发展工作在学校发展中的地位和作用，明确了学生职业发展工作和专业学科建设的关系。2022年根据形势的变化，调整为由李盛艳、王梦麟共同担任组长的学生职业发展工作领导小组，建立了由辅导员、专业教师共同指导学生职业发展的制度，加强了学生职业发展工作的评估和考核。

### 1.4.2 全程学生职业发展规划指导、调整学生心态—让学生满意

继续深入开展大学生涯导航工程活动，通过组织专题辅导报告、举办“大学生学（职）业生涯设计规划大奖赛”，填写“大学生生涯导航



手册”等活动，引导学生树立正确的人生目标，具备正确的职业生涯规划意识和理念，全面提升综合素质。

另一方面，学校根据各个专业的不同特色，具体问题具体分析，通过学生职业发展规划讲座专栏、学生职业发展规划咨询等多种形式，对学生职业发展规划全面细致的指导。邀请校友回校作创业励志报告，邀请专家教授作成长成才报告，邀请知名企业老总做教育指导报告。





## 二、服务贡献

学校作为一所特色鲜明、定位科学的高职院校，我们一直努力把学校办成教学质量、社会声誉和社会效益日益彰显，影响力和美誉度不断提高的示范性院校。突出地域特色和服务当地经济发展的要求，“十四五”以来，改革和创新人才培养模式，融教、学、做于一体，培养适应社会主义市场经济需要，适应生产、建设、管理、服务第一线需要，有一定理论知识基础、有较强实践能力、有较强就业竞争力的高技能人才，近几年，毕业生总体就业率均达80%左右，在省内同类院校中位居前列，用人单位对学校毕业生综合评价的称职率达95%，广受用人单位欢迎。

### 2.1 服务产业落地

为深入推进我校科研合作，促进人才培养改革，提高学生的实践能力，实现应用型人才培养目标，8月8日，江西工商职业技术学院与江西省科学院签署战略合作框架协议。江西省科学院党组成员、副院长魏国汶，学校董事长胡乐平，行政负责人黄泽友，董事长助理李盛艳，党委副书记马江华，纪委书记张细和，副校长胡志鹏，校长助理王木生出席签约仪式。仪式由黄泽友主持，各学院及职能部门负责人参加签约仪式。双方双向赋能，创新合作模式，立足资源共享和优势互补，在产学研合作基地建设、教学模式创新、应用型人才培养、师资力量共享、成果转化等方面开展合作，实现双方互利共赢，深化产学研融合。提升教学质量、培育更多具备创新意识和实践能力的技能型人才，为服务地方经济社会发展作出贡献。





## 2.2 服务更充分就业

学校坚持抓就业工作“一把手”工程，学校就业工作领导小组、招生就业处、分院三级联动，结合学生工作处、就业指导教研室形成就业指导工作体系，设立《就业指导》、《大学生职业生涯规划》等课程，学生从入学开始接受职业素质教育、就业指导教育、以及创业指导教育，使就业指导工作贯穿人才培养全过程。

学校广开渠道，加强与各实习单位、用人单位的联动与沟通，加强实习管理，开辟校企合作，实现合作就业。

学校2023届毕业生共2699人，截至2022年8月31日，毕业去向落实共2256人，毕业去向落实率为83.59%。

2023届毕业生对就业状况的满意度较高，总体满意度为82.65%。毕业生专业与岗位总体相关度为71.04%。以上数据都可说明，2023届毕业生就业状况良好，总体就业满意度较高。

2023届毕业生主要分布在四个学院，34个专业。其中，经管学院毕业生人数1127人，占比41.76%；医学院毕业生人数516人，占比19.12%；教育学院毕业生人数489人，占比18.12%；工程学院毕业生人数564人，占比20.90%。详见表7所示。

表7 2023年度各专业就业情况统计表

分院	专业	人数	占毕业生总数百分比
经管学院	大数据与会计	54	2.00%
经管学院	电子商务	112	4.15%



经管学院	财务管理	38	1.41%
经管学院	工商企业管理	589	21.82%
经管学院	会计	216	8.00%
经管学院	物流管理	19	0.70%
经管学院	酒店管理	12	0.44%
教育学院	食品营养与检测	15	0.56%
教育学院	高速铁路客运乘务	19	0.70%
教育学院	空中乘务	9	0.33%
教育学院	城市轨道交通运营管 理	10	0.37%
教育学院	室内艺术设计	86	3.19%
教育学院	学前教育	231	8.56%
教育学院	音乐教育	30	1.11%
教育学院	社会体育	48	1.78%
教育学院	法律事务	41	1.52%
医学院	护理	327	12.12%
医学院	助产	79	2.93%
医学院	药学	111	4.11%
工程学院	汽车制造与试验技术	19	0.70%
工程学院	计算机网络技术	76	2.82%
工程学院	建筑工程技术	52	1.93%
工程学院	工程造价	66	2.45%
工程学院	机械制造与自动化	17	0.63%
工程学院	机电一体化技术	48	1.78%
工程学院	智能控制技术	4	0.15%
工程学院	工业机器人技术	41	1.52%
工程学院	汽车检测与维修技术	17	0.63%
工程学院	城市轨道交通工程技 术	14	0.52%
工程学院	计算机应用技术	65	2.41%
工程学院	计算机网络技术	95	3.52%
工程学院	软件技术	32	1.19%
工程学院	大数据技术与应用	18	0.67%

## 案例 2:

陈艳清，2020级护理专业学生，被都昌县鸣山乡卫生院录取为护士。

在校期间，通过自己的努力和不断的学习，获得了多项荣誉和奖项。在实习期间，她表现优异，得到了带教老师和患者的一致好评。毕业后，她回到了家乡都昌县鸣山乡卫生院工作，为当地的医疗事业做出了积极的贡献。

在工作中，陈艳清始终坚持“以患者为中心”的服务理念，不断提高自己的护理技能和服务水平。她对待患者热情周到、细心体贴，得到了患者和家属的高度赞誉。她还积极参加各种公益活动，为当地居民提供免费的健康咨询和义诊服务。

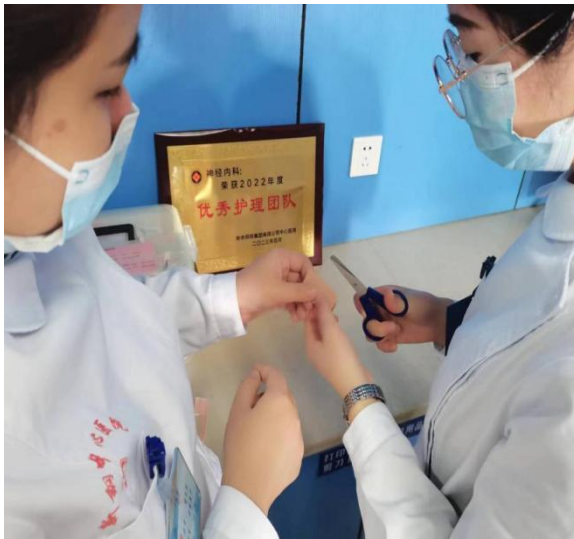


图7 陈艳清工作中

为了更好地培养学生的创业意识和能力，学校2020年成立了创业学院，设有创业孵化中心、电子商务中心、创业实训中心、创业实验班等创业教育基地。创新创业实训项目获得了省级财政专项资金90万元资助，建立了创业模拟实验室、实践中心、电子商务实验室、企业管理模拟实验室4个实训室。《高职院校创业型人才培养模式研究与实践》和《高职

院校创业教育课程体系研究与实践》两项省级教改课题立项、结题，进一步从理论上强化创新创业的教育教学水平，并得到了《江南都市报》、《信息日报》、搜狐网、新浪网、大江网等权威媒体的高度重视，并刊发了相关的新闻报道。为贯彻落实中共南昌市委、市政府《关于支持大学毕业生和技能人才来昌留昌创业就业的实施意见》（洪发〔2020〕9 号）精神，设立江西工商职业技术学院就业创业指导中心，由南昌市人力资源和社会保障局批准设立。指导中心设有创业学院、就业处、继续教育学院、创业服务科、政策咨询室、“一站式就业创业信息服务平台”。搭建联系学生和社会之间的桥梁，促进大学生就业创业权威平台，以服务学生和社会为宗旨，以促进大学生就业和创业为导向，开展一系列理论指导、社会实践和信息交流等活动，提高大学生就业创业能力，拓宽大学生就业创业渠道。积极引导和帮助大学生落户南昌，留昌就业创业。



图8 大学生就业创业指导中心





图9 电商直播创业班学员实操课

### 案例 3:

包为民，江西赣州人，是学校2019级扩招8班工商企业管理专业学生。2020-2023年3月就读于我校，在学校老师和就业处老师的指导下，在学生自己的家乡赣州于都县进行自主创业，开办了“都市公寓”特色酒店，通过自己的不懈努力，结合在校学习的管理知识，每个月酒店的营业额可达3-5万元，这样不仅自己创造了财富，还给社会增加了就业岗位，减少了家里人的负担，同时也丰富了自己的人生经验。

2023年8月份，满怀激情与梦想的他，再次对酒店进行了升级和管理，自己追加了投资，找到了一帮志同道合的人一起创业打拼，现在已运转得有声有色，每月净收入可达3万元以上。

学校党政领导十分重视学生职业发展工作，一直将其作为学校的重点工作来抓，并作为重要内容列入年度工作计划。



### （一） 工作责任明确、派遣耐心细致——让学校满意

在定期研究我省有关学生职业发展工作文件、分析就业形势、确定工作方针、部署学生职业发展工作的基础上，结合学校具体情况，制定详细的学生职业发展工作计划。明确要求从深入学习实践科学发展观和构建和谐校园的角度来充分认识做好学生职业发展工作的重要性。学生职业发展工作是全员参与工程，是“一把手”工程，要把学生职业发展工作作为一项系统工程、一项全局性工作来抓。党政联席会4次召开专题会议研究布置学生职业发展工作，院分管领导7次召开专题会议部署就业工作，及时掌握历届学生的就业动态，根据实际对学生职业发展工作做出调整。强调了学生职业发展工作在学校发展中的地位和作用，明确了学生职业发展工作和专业学科建设的关系。2022年根据形势的变化，调整为由李盛艳、王梦麟共同担任组长的学生职业发展工作领导小组，建立了由辅导员、专业教师共同指导学生职业发展的制度，加强了学生职业发展工作的评估和考核。

### （二） 全程学生职业发展规划指导、调整学生心态——让学生满意

继续深入开展大学生涯导航工程活动，通过组织专题辅导报告、举办“大学生学（职）业生涯设计规划大奖赛”，填写“大学生生涯导航手册”等活动，引导学生树立正确的人生目标，具备正确的职业生涯规划意识和理念，全面提升综合素质。

另一方面，学校根据各个专业的不同特色，具体问题具体分析，通过学生职业发展规划讲座专栏、学生职业发展规划咨询等多种形式，对学生职业发展规划全面细致的指导。邀请校友回校作创业励志报告，邀

请专家教授作成长成才报告，邀请知名企业老总做教育指导报告。

## 2.3 服务民生福祉

学校举行了“119消防宣传日”千人签名活动、学雷锋做好事活动上街打扫卫生、为老人服务、自愿献血等一系列服务社会活动。



图10 青年志愿者敬老院献爱心

为全面贯彻落实《中华人民共和国职业教育法》、《国家职业教育改革实施方案》、上级主管部门等文件精神，使学生在获得学历证书的同时，取得相应的国家职业资格证书和多项职业技能等级证书，切实提高学校学生的职业能力和就业技能，拓展就业创业本领。

### 2.3.1 创业培训

积极极开展创业培训，宣传普及创业小额担保贷款优惠政策，2023年我校应届毕业生共有844人参加了创业培训“SYB+GYB”。培训讲师严格按照要求，对课程进行分步讲解，通过游戏等灵活多样的教学方式使

学员掌握教学内容。



图11 创业培训

### 2.3.2 职业技能培训

根据我校专业及就业市场需求情况，主动调整加强职业技能培训方向。目前开展了公共营养师、育婴师、计算机水平测试NIT、普通话等作为职业技能培训的重点工种，其中参加培训的公共营养师276人，育婴员380人计算机水平测试NIT 744人、普通话684人。





图12 职业技能培训

## 2.4 服务美丽中国

2023年来，我校资助育人工作一直在有条不紊的步伐中进行，并且始终将其作为学校学工工作的重要部分来抓，两年来，我校在校内奖助学金达40.8万余元，累计精准扶贫受助学生120余名。坚持将资助育人工作与大学生思想政治教育相结合，与诚信感恩教育相结合，与维护校园稳定相结合，同时，我们在帮困资助之余在精神上育人，教育所有受助学生要学会感恩，要把感恩的心化为成长的动力，精神上的育人对于完善学生的自身素质和增强他们回报社会的责任感有着重要的作用，从而全方位健全完善学校的资助育人工作。



图13 大学生志愿者“三下乡”社会实践



## 三、文化传承

### 3.1 传承红色基因

红色教育在学生中发挥着极为重要的作用，我校通过开展研学活动，推动学子深入探讨党史、革命史，激发学生对伟大信仰的深刻理解。这不仅有助于培养学生坚定的社会主义信念，更促使他们在现代社会中发挥积极的作用。红色教育是引领学生奋发向前、砥砺前行的重要力量，为塑造具有责任感和使命感的新一代做出了不可或缺贡献。

#### 案例 4:

为讲好江西红色故事，使红色教育更加深入人心。12月8日至10日，江西工商职业技术学院组织学生到萍乡市秋收起义军事会议旧址、安源路矿工人运动纪念馆、秋收起义广场等地开展红色走读、寻访和研学活动。



图14 萍乡市红色研学活动

工商学子到萍乡市安源路矿工人运动纪念馆、秋收起义军事会议旧址等地，接受红色教育，重温红色故事，并在当地秋收起义广场为群众讲解红色故事。来自党委宣传部记者团的同学们，围绕安源路矿工人罢工的历史全过程，从当时发生的重大事件、重要革命领导人、重点革命

使馆等多个方面进行讲解。

此次学子走近群众，为群众讲解红色故事，得到了当地群众的夸赞。同学们表示，作为当代大学生，更要向革命先烈表示崇高的敬意，永远怀念他们，传承红色基因，在传承和创新中坚定红色信仰，在新时代新发展中敢于肩负起时代的使命。

学校组织学生赴萍乡、樟树等地开展红色走读暨红色研学活动接受红色教育，重温红色教育的同时，将红色精神根植于心，以人民群众喜闻乐见的方式去讲好红色故事、组织开展红色教育活动，创新传承方式，将家门口的“红色地标”变成心头的“红色课堂”，让红色精神深入人民群众，更好地继承和发扬红色精神。

强化作风建设是提升红色实践研学效果的关键一环。我校通过培养良好的工作作风和学风，参与者在红色实践中能更深刻地领悟党的光荣历史。建立积极进取的工作作风，鼓励团队协作，将红色实践融入工作生活中。这样的作风建设不仅提高了实践研学的执行力，更让每位参与者在实践中发挥更大的潜力，为党的事业贡献更多力量。通过强化作风建设，我们能够更好地落实红色实践研学的目标，培养出更具有纪律性和责任心的新一代社会建设者。

#### **案例 5:**

为深入学习宣传贯彻党的二十大精神，扎实推进学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，7月24日-28日，江西工商职业技术学院组织党员干部赴革命圣地西柏坡等地开展红色实践研学。学校党委书记赵顶兴、行政负责人黄泽友、党委副书记马江华、副校长胡志鹏、



集团督导专员张细和、校长助理王木生参加活动。



图15 党员干部认真聆听讲解

党员干部先后来到河北省博物院，解放纪念碑，西柏坡纪念馆，西柏坡廉政馆，中共中央旧址，西柏坡国安馆，西柏坡民俗村，唐县白求恩、柯棣华纪念馆、高平地道战遗址、正定古城、赵州桥等地，通过现场教学、实景演出、交流研讨等方式重温党的历史、重温新中国的历史，感受着历史与现实的回响。党员干部走进西柏坡纪念馆，展厅内一件件珍贵的实物、一张张曾经年轻的面孔、一幕幕惊心动魄的场景，在默默诉说着西柏坡光荣的历史。



图16 红色实践研学活动合影留念

本次红色实践研学活动主题鲜明、内容丰富，具有深刻的教育意义。这既是一次深刻的党性洗礼，也是一次强化作风建设的思想动员。学校党委将始终坚持以党的二十大精神 and 习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，积极组织多种形式的党员教育活动，强化理想信念、促进实干担当，走好新时代“赶考”之路。

### 3.2 传承优秀传统文化

传承民族非遗文化是我们重要的使命，我校通过深入挖掘历史文本和传承各民族独特的非物质文化遗产的活动，使得学子能够保护和传承这些宝贵的文化财富。这不仅是对过去智慧和创造力的致敬，更是为了让这些独特的传统在当代焕发新的生命力。通过传承民族非遗文化，我们不仅弘扬了民族精神，也为社会提供了多元文化的丰富资源，促进了文化的多样性和繁荣发展。这是一项需要我们共同努力的伟大事业，让我们携手传承、弘扬民族非遗文化的光辉传统。



### 案例 6:

4月23日上午，在第27个“世界读书日”到来之际，为推广全民阅读，弘扬中华优秀传统文化，推动我校形成“爱读书 读好书 善读书”的浓厚氛围，在做好各项疫情防控措施的前提下，学校以线上线下相结合的方式开展了首届“书香校园”系列活动。



图17 首届“书香校园”系列活动

春暖人间四月天，正是读书好时节。爱好读书的二十余名师生在图书馆三楼共读《论语》，畅聊感悟。读书沙龙会主持人给同学们分享了自己阅读中华优秀传统文化作品的心得体会。她抓住同学们的心理特点和求知欲望，从为什么选择《论语》作为开篇之作谈起，详细介绍了《论语》对中国的影响和孔子在儒家的地位，带领同学们一起赏析了《论语》的思想内容和艺术特色，用《子路、曾皙、冉有、公西华侍坐》的小故事，激发了同学们对中国传统文化的强烈兴趣。同学们纷纷结合自身学

习生活谈了阅读《论语》的感悟。首次读书沙龙会在师生齐诵《论语》十二章的朗朗书声中圆满结束。

阅读点亮梦想，阅读成就未来。阅读是人类获取知识、启智增慧、培养道德的重要途径，可以让人得到思想启发，树立崇高理想，涵养浩然之气。在学校静态管理期间，“书香校园”系列活动丰富了同学们的课余时间，抚慰了同学们的焦虑情绪，传播了中华优秀传统文化和社会主义核心价值观。教育学院21舞蹈表演1班朱云妃同学发表感言说，喜欢读书沙龙会形式，温故而知新学到了许多中华优秀传统文化知识，希望能多开展读书分享活动。



图18 “书香校园”活动中的阅读时间

读书沙龙会后，学校还组织了“新时代新青年读新经典”活动，为热爱读书的莘莘学子们赠送了爱心书籍。



## 四、国际合作

在经济全球化背景下，国际化是高等院校建设发展的必由之路，是提高办学水平走向世界一流的有效方式。

### 4.1 合作办学

适应形势，锐意改革。调整原有的工作机构和职能，建立健全和完善配套职能，成立专门部门和单位，推进教育外事工作发展。江西工商职业技术学院于2022年底成立国际教育学院，2023年1月—6月积极对接江西省教育厅国际合作与交流中心，完成与韩国世翰大学合作举办护理专业专科教育项目工作的申报和批示工作，并获教育部批复备案。

4月26日上午，韩国世翰大学校长李昇勋、国际交流学院副院长廖璇、孔子学院系长全爱淑等一行4人来我校交流访问。董事长胡乐平在学校行政会议室会见了代表团成员。临时行政主要负责人胡业华，董事长助理李盛艳，副校长辛绍南参加会谈。双方就学生学历提升、互访交换、师资培训、合作办学等方面进行了深入交流探讨，并签署了校际合作项目框架协议书。胡乐平代表学校对李昇勋一行的到来表示热烈的欢迎，并介绍了学校的办学历程、办学规模以及学科专业建设等方面的情况，希望以此次合作办学为契机，拓展两校之间的项目合作、师生交流、学术交流等，增进两所高校之间的了解和沟通，共同提升教育教学的质量和水平，为今后的合作营造良好的条件和发展空间，并建立合作交流平台。



图19 中韩两校签约仪式



图20 中韩两校座谈会



## 4.2 国际交流

自“一带一路”倡议提出以来，江西工商职业技术学院积极响应号召，于2022年底成立国际教育学院，2023年1月—6月积极对接江西省教育厅国际合作与交流中心，完成与韩国世翰大学合作举办护理专业专科教育项目工作的申报和批示工作，并获教育部批复备案。

“一带一路”倡议具有重大意义。“一带一路”是和平之路、繁荣之路、开放之路、创新之路、文明之路。“一带一路”建设离不开和平安宁的环境。要加强互联互通合作，大力推进基础设施“硬联通”和政策规则标准“软联通”，搞好“一带一路”也要向创新要动力。“一带一路”要以文明交流超越文明隔阂、文明互鉴超越文明冲突、文明共存超越文明优越，推动各国相互理解、相互尊重、相互信任。



图21 中韩两校领导合影

### 案例 7:

4月26日上午，韩国世翰大学校长李昇勋、国际交流学院副院长廖璇、孔子学院系长全爱淑等一行4人来我校交流访问。董事长胡乐平在学校行政会议室会见了代表团成员。临时行政主要负责人胡业华，董事长助理李盛艳，副校长辛绍南参加会谈。

双方就学生学历提升、互访交换、师资培训、合作办学等方面进行了深入交流探讨，并签署了校际合作项目框架协议书。胡乐平代表学校对李昇勋一行的到来表示热烈的欢迎，并介绍了学校的办学历程、办学规模以及学科专业建设等方面的情况，希望以此次合作办学为契机，拓展两校之间的项目合作、师生交流、学术交流等，增进两所高校之间的了解和沟通，共同提升教育教学的质量和水平，为今后的合作营造良好的条件和发展空间，并建立合作交流平台。

会谈结束后，代表团参观了学校护理实训室、京东物流实训室、北方汽修学院、学前教育作品展。国家“一带一路”战略的确定，产业结构调整、现代服务业加速发展和经济开发区产业需求，为学校和学生招生就业提供了广阔的空间。

学校将不断加强与国外院校合作，为教师、学生开辟多条学习、交流和考察的机会，积极建立良好的合作关系并积极开展实质性的交流和访问。与合作院校进行教学文化交流，与对方学校的师生一起上课、活动和社会实践，亲身感受到不同文化下人们的生活态度、专业标准、服务理念。积极接待来自世界各地的参观访问团。





图22 韩方领导参观医学实训室



图23 韩方领导参观汽车实训室



## 五、产教融合

### 5.1 机制共筑

#### 5.1.1 课程建设与实施

学校一直将课程建设作为教学建设与改革的重点。教务处、督导科在全院组织优秀课的评比、说课比赛和微课比赛，除说课程、说章节之外，根据教学改革情况进行专题性说课，说教材、说教学体会等，突出改革特色与个性化设计，突出教研活动，起到引领作用。在2023年教师、学生竞赛中获国家、省级等各类奖26项。

为加强学校内涵建设，加快学校教学改革步伐，进一步提高教学质量，学校与超星网络平台合作，选择64门课程推行慕课教学试点。2023年建设培育校级一流核心课程、精品在线开放课程、课程思政示范项目申报工作。



图24 一流核心课程、精品在线开放课程、课程思政示范培训活动



在课程建设中，建成以课程标准、教学课件、考核评价标准、试题库、学习素材等资源为基本内容的教学包。形成了体现“教、学、做”一体的课程建设方案、标准及操作性强的课程评价体系。各专业均以就业岗位工作任务的核心能力培养为主线，按照职业标准和职业能力要求，融入职业素质培养，进行专业教学内容的选取、排序与重构，保证了课程教学内容与岗位要求的一致性；专业课程根据课程特点和内容积极探索有利于学生专业技能和综合能力培养的教学模式，探索实践了基于工作过程与职场环境相适应，体现职业教育特色，有利于学生学习的教学模式。

### 5.1.2 教学管理

学校重视教学管理的规范化，根据国家有关教育法规，结合学校实际，出台了各项教学管理文件38项，其中，有教学管理条例规范和章程5项、教学运行管理类制度8项，教学质量管理类制度6项，教学改革管理类制度4项，实践教学管理类制度5项，考务与成绩管理类制度3项，专业与课程（教材）建设类制度2项，教学场所管理类制度3项，档案管理类制度2项。通过严格执行制度，按章办事，教学工作更加规范。同时。学校积极推进教学管理的网络化，使得教学管理工作常态高效，教学运行平稳有序。教学运行实行教学副校长主管、教务部门统筹、各系（部）具体落实的院系两级的教学管理体系，配有专职教学管理人员25人。并且校领导通过参加教学例会，深入教学一线“随堂听课”、“进室巡查”等方式，了解课堂教学和实训情况，现场协调和解决基层教学中出现的





问题。此外，学校还通过教学督导科的教学诊断与辅导，分析学生信息员的教师信息反馈，间接监控分院部的教学管理和师生的教学行为。

### 5.1.3 师资队伍建设

学校重视师资队伍建设和逐步完善了师资队伍建设模式：形成了企业、系部相互交流、专兼职教师相互补充、对外引进与校内培养相结合的师资培养模式。通过定期开展教研活动、教学培训、学术讲座及技术交流服务的师资队伍管理办法，逐步形成了结构合理、地缘优化、专兼结合的高素质“双师型”教学团体。师资队伍整体水平得到显著提升，学校现有教师870人，专职教师696人，兼职教师174人。专职教师队伍中，高级职称占专任教师比为21.6%；研究生学历或硕士及以上学位的教师约占17.8%；“双师型”教师占30.6%。

### 5.1.4 科研活动成效

学校重视科研工作发展，先后出台了《江西工商职业技术学院科研经费管理办法》、《江西工商职业技术学院纵向科研项目管理办法》、《江西工商职业技术学院横向科研项目管理办法》、《江西工商职业技术学院科研项目管理办法》、《江西工商职业技术学院专家评审费、咨询费管理办法》，鼓励教师积极参与科研活动，2023年学校江西省人文社科一般项目立项1项，江西省教育厅高校思政课题立项1项，江西省教育厅科学技术项目立项19项，省级课题结项7项。公开发表国家级论文8篇，省级7篇，编写学术专著3本，编写出版教材4部，其中副主编2部。

## 5.2 资源共建

### 5.2.1 校内实训基地建设

学校积极探索和创新应用型人才培养模式，独创了“专业+产业”321创业型办学模式，即“系部与企业2合1、教师与企业工程师2合1、顶岗实习学生与企业员工2合1”，走产学相结合、效益共分享的校企合作办学之路，强化学生的创业能力，努力使学生就业有优势、创业有本领；使企业利润有空间，技术有支持，人才有保障。

实训基地全部面向校内学生开放，满足教学需要和学生课后训练、岗前强化训练、考前培训的需要，同时为食品营养与检测、医药营销等专业的职业技能鉴定站提供校内职业技能鉴定培训。校内实训基地归口到实训科统一管理，管理规范，工作流程科学。



图25 电钢琴实训室





图26 手工制作实训室

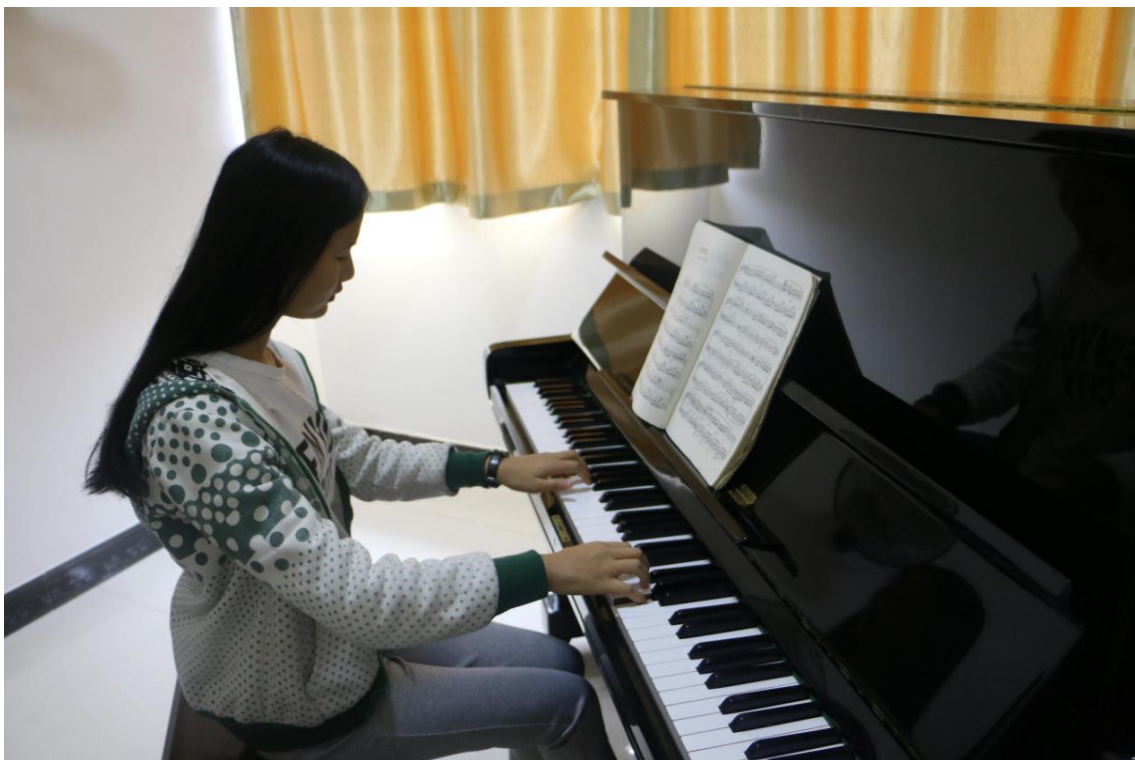


图27 单钢琴房



图28 护理、助产实训室

### 5.2.2 校外实训基地建设

学校依托行业和产业优势，积极探索和完善工学结合、校企合作的人才培养模式，目前与北京中航天使集团、北京易第优集团公司等大型企业签订了合作办学协议，与学校集团下属十几家企业公司实施“订单式”人才培养。以江西省南昌市小蓝经济开发区为战略支持单位。形成“学校办学单位、校企合作单位、战略支持单位”立体化发展，做到“学校与企业无缝对接”，同时与省内外几十家大型企业集团以及经济发达地区的外资合资企业建立长期稳定的就业推荐网络，具有强大的就业安置能力，确保就业安置到位，解决了学生的后顾之忧。

学校建立了校外药品类实训基地（江西聚仁堂药业有限公司）、综



合类实训基地（南昌现代外国语学校）、金融类实训基地（洪都农村商业银行、南昌兆丰小额贷款股份有限公司）、饲料类实训基地（江西省响亮实业有限公司）、兽药类实训基地（江西省百思特动物药业有限公司）、物业管理类实训基地（江西固特物业管理有限公司）、食品类实训基地（江西国鸿集团有限公司）、房地产类实训基地（江西平安房地产开发有限公司）、护理类实训基地（南昌市第三医院）。拥有比较稳定的顶岗实习基地9 个，学校与顶岗实习基地均建立了合作协议关系，通过学生顶岗实习的形式，合作开展学生职业实践技能的培养。

多年来学校始终将学生毕业实习、顶岗实习与学生就业紧密结合，把实训基地建设和就业基地建设合二为一。学生在基地进行技能训练、教师从事专业实践和企业技术研发的运行情况良好。



图29 校内食品、药学专业实训基地





图30 校外学前教育专业实训基地

### 5.2.3 校企合作

按照高职教育“校企合作，工学结合”的精神，学校高度重视校企合作办学模式的探索，从建设学生实训基地的初步合作，到与企业行业合作共同开发专业、课程的深度合作，不断拓宽校企合作渠道，丰富校企合作方式，努力探索建立一种创新型的人才培养新途径。

1. 根据职业教育服务于当地社会经济发展，与地方经济发展紧密结合的指导思想和职业教育升本的基本要求，学校建立了一所占地300亩左右，具有辐射示范引领作用，由学校董事长任董事长，校领导任总经理，院领导任部门负责人，教师任工程师，学生顶岗生产的实战化、场景化、



智能化的公司制生产+实训基地，即一所兼具生产经营、教学实训、人才培养三结合的现代物流商贸综合示范生产经营实训基地。

2. 学校以互联网为依托，广泛应用智能化储运设施设备、物联网、大数据、云计算、VR、5G网络等新一代信息技术，和以优质图文、音频、动画、短视频、直播等介质传达企业相关信息的新媒体、内容营销（即通过合理的内容创建、发布和传播，向用户传递有价值的信息，实现网络营销目的，是企业品牌宣传和流量获取的重要手段），建立一个生产、流通、消费，资源共享的内循环体系，一个集实践教学、社会培训、企业真实生产和社会技术服务为一体的高水平职业教育生产型实训基地和电商综合体。

3. 通过专业技术课程培养学生自主学习能力和获得专业相关理论知识；通过实战化、场景化实训课程，即顶岗生产环节培养学生动手能力。达到每年为南昌县输送专业化、高水平物流、新媒体、营销（电商）的实用技能型人才1000余人。

4. 与企业共同投资1300万元，创建物流管理、物流工程技术、冷链物流技术、物联网、电商平台、软件技术、工业机器人、汽车维修等8所专业实训室，为订单式的人才培养提供了便利条件，实现校中厂人才培养模式。

5. 与企业共同开发自编教材17门，采取项目驱动式的教学模式，融入生产实用案例，培养出更为专业型的技术人才。





图31 校企合作机器人实训室



图32 专业合作宣传栏



图33 北方汽修实训室



图34 京东物流实训室

到2022年，我校与北京易第优集团公司、宏图软件、湖北中航世纪

教育投资有限公司、京东物流集团等企业合作、创办工业机器人技术、软件技术、电子商务、物流等专业，企业出资建全新实训室，并且负责专业课教学任务，是我校“校企合作”办学的一次高度融合。这次合作将人才培养方案的制定、课程的开发、核心课程的师资、教材的编订、实习实训基地的落实等专业建设的核心部分最大程度地交由企业来完成，学校对教学质量实行监控，真正地将人才培养与市场需求、岗位能力高度结合，受到校内外一致好评。

### 5.3 人才共育

学校始终坚持党的教育工作方针，牢牢把握办学方向，遵循高职高专教育规律，不断更新教育理念，积极探索高职高专人才培养模式，秉承“为学生铺设成才之路，为家庭点燃希望之光，为行业培养适宜人才”的办学宗旨，秉持“专业本位、职业取向”的职业教育理念，依托行业，重点为企业培养高素质、应用型技术人才，实现“办学理念先进、专业特色鲜明、教育教学质量上乘、社会服务能力领先的应用型高等职业院校”的办学目标。学校专业建设逐步形成了以“经管类专业为主，护理、助产与学前教育为两翼专业学科群。通过全面实施专业群建设，着力提高专业建设质量与效益，努力形成“布局合理、结构优化、特色明显、内涵丰富”的可持续发展的专业体系。

### 5.4 双师供给

学校现有教师870人，专职教师696人，兼职教师174人。专职教师队伍中，高级职称占专任教师比为21.6%；研究生学历或硕士及以上学位的



教师约占17.8%；“双师型”教师占30.6%，生均教学行政用房18.67平方米/生，生均占地面积56.62平方米/生，生均宿舍面积8.64平方米/生，生均教学仪器设备值4167.4元/生，图书112.9万册，拥有10个计算机机房895台电脑，多媒体教室272间，语音室2个128座，各种实验实训室74个，学校在师生比、生均占地面积、生均教学用房等多项指标高于标准值。

学校网络接入总带宽由原100Mbps更改为1000Mbps，极大的提高的网络传输速度和工作效率。

全院314间教室全部改装为多媒体教室，利用现代化信息技术充分应用在课堂教学中。

学校引进教学管理系统、教学诊断与改进系统、智能财税、网店运营1+X证书培训系统、创新创业系统、财务管理系统等多种软件应用于学校管理及模拟教学中。

根据学校发展的需要，我校在江西省南昌县向塘镇征地850亩，投资6.5亿元建设新校区，于2019年8月21日正式入住。





图35 向塘新校区

## 六、发展保障

### 6.1 党建引领

学校坚持以政治建设为统领，强化党组织政治功能，深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，广大党员干部深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。

#### 6.1.1 坚持党的领导，党的建设持续加强

校党委不断强化党的创新理论武装，深入开展学习习近平新时代中国特色社会主义思想，以学习教育新成效促进办学育人工作上台阶。严格落实意识形态工作责任制，加强网络舆论阵地建设，牢牢把握意识形态工作主动权。全面加强基层党建工作，确保党的领导贯穿教书育人全





过程。积极推进党风廉政建设，坚持问题导向，加强工作整改，顺利通过历年思政测评。“践行朋辈教育 筑牢统战之基——党的民族宗教政策大学生宣讲团”被省教育厅评为“全省高校统战工作品牌”，申报和着力培育“一校一品”党建特色品牌建设项目——“党旗下的劳动教育”，获得“第一批全省劳动教育特色示范学校”荣誉称号。

### 6.1.2 聚力立德树人，人才培养全面提质

学校始终坚持“专业+产业”321创业型办学模式，优化招生专业设置，助力区域产业发展，建立了稳定的政校企合作机制，与县区政府和园区企业签订了全面加强政校企合作协议，积极开展校企合作、产教融合深度调研，着力打造综合性高技能人才培养服务载体。进一步完善了学校“一体两翼”专业建设体系，依托集团企业和集团旗下的支柱产业，积极探索和完善产教融合、工学结合、校企合作的创业型人才培养模式。同时推进了靠大联强，开放式办学的探索。先后与京东物流集团、北方汽车教育集团签订了校企合作协议，并切实抓好了协议的实施，被京东物流评为“全国十大校企合作样板校”。不断深化国际教育交流与合作，与韩国世翰大学合作开展专升本人才培养。近年来，学生在省级以上各类大赛中捷报频传，毕业生就业率保持在全省同类院校平均以上。

### 6.1.3 深化师德建设，师资力量显著增强

学校始终将师德师风教育摆在教师考核和管理的首位，健全了师德师风考核评价机制，实行思想政治、职业道德、师德师风表现考核“一票否决制”。突出立德树人导向，大力弘扬师德风尚，持续通过表彰先



进典型发挥示范引领作用。进一步优化教职工招聘思想政治考核流程，每年新学期开始，举办新入职教职工培训班，开展新入职教师宣誓仪式，签订师德师风承诺书，将师德师风作为员工入职、职称评审、职务提升、评优评先、考核评价等环节的第一标准和首要条件。学校高度重视师资的建设和培养，持续加强师资的培养力度，完善培养培训体系，做好培养培训规划，通过研修培训、学术交流、企业践习等方式，努力提高教师专业水平和教学能力，教师队伍数量和结构、“双师型”教师占比日趋合理，适用于各类应用型技能型人才培养的需求。

#### 6.1.4 坚持依法治校，内部治理日趋规范

坚持党的领导，以学院章程和有关职教法规定、政策精神为总纲，不断健全各项管理制度，进一步规范了党委、董事会、行政议事规则，建立健全涵盖学校各工作领域的较为完备的规章制度体系，形成了较为稳定的治理结构。加强章程、制度及相关法律知识的宣传和教育，坚持依法治校、依规办学，坚持用法治思维规范管理、谋划发展，促进了学校治理体系和治理能力现代化。党建、教学、学工、财务、资产、后勤、招生等方面管理规范有序，统筹抓好疫情防控与教育教学工作，综合治理水平日益提升，党风政风风清气正，为办学育人、改革发展营造了良好的环境。

#### 6.1.5 坚持以生为本，促进学生全面发展

学校大力倡导一切为了学生、为了一切学生、为了学生一切的工作理念，全面落实立德树人根本任务，努力创设人人能够成才、人人可以



出彩的育人环境。大力健全管理服务育人场所设施。先后建设了较为规范的大学生心理健康教育中心、大学生“一站式”学生社区、大学生劳动教育基地等。为提升学生就餐环境和质量，学校对校内3个食堂进行全面提档升级，严把食品安全关、严防环境卫生关、严守膳食搭配关、严防环境卫生关、严控价格品质、严管服务质量关，积极推进放心、舒心、精心、用心、暖心的“五心”餐厅建设。持续健全关心关爱学生服务体系。校领导坚持开展“双体验日”活动、主讲“开学第一课”等，上学期以来全部担任了兼职班主任。学校建立党员干部对困难学生、宗教信仰师生、心理问题师生、少数民族学生等一对一联系帮扶机制。今年专门出台了贫困新生专项助学金政策，通过学费减免方式对困难大学生予以2000元至8000元的困难补助。

## 6.2 经费保障

学校是一所民办高职院校，财政教育经费专项资金分为三部分：一是民办教育发展专项资金（由上级及学校自筹两部分组成）；二是五年一贯制中职段学生免学费、助学金；三是统招专科学生助学金、奖学金。所有财政经费使用无存在挪用、移用、挤占和截留等情况。

### 6.2.1 学校财政教育专项资金使用情况

#### 1. 2019 年学校民办教育专项资金使用情况

2019年民办教育发展专项资金300万元，其中省级安排225万元，学校自筹75万元，共计7个项目，全部完成。

#### 2. 2020 年学校民办教育专项资金使用情况



2020年民办教育发展专项资金360万元，其中省级安排270万元，学校自筹9万元，共计8个项目，全部完成。

### 3. 2021 年学校民办教育专项资金使用情况

2021年民办教育发展专项资金327.5万元，其中省级安排257.5万元，学校自筹70万元，共计10个项目，全部完成。

### 4. 2022 年学校民办教育专项资金使用情况

2022年民办教育发展专项资金152.65万元，其中省级安排127.65万元，学校自筹25万元，共计3个项目，全部完成。

### 5. 2023 年学校民办教育专项资金使用情况

2023年民办教育发展专项资金522.5万元，其中省级安排511.23万元，学校自筹11.27万元，共计28个项目，部分完成。

## 6. 统招大专国家资助：

### 2022 秋季学期奖助学金：

(1) 2021-2022学年国家奖学金48000元（6人，每人8000元）。

(2) 2021-2022学年国家励志奖学金1060000元（212人，每人5000元）

(3) 2022-2023学年第一批国家助学金2442000元（1480人，人均1650元）。

(4) 2022-2023学年秋季学期国家退役士兵助学金1542750元（935人，每人1650元）

(5) 大专义务兵2022-2023学年义务兵资学费补偿762800元（36人）；2022-2023学年退役复学学费减免596200元（62人），2022-2023学年退



役士兵学费资助2290950元（287人）

（6）生源地助学贷款：2022-2023学年国家助学贷款：1010人，金额：10919500元

#### **2023 春季学期奖助学金：**

（1）2022-2023学年第二批国家助学金2436500元（1477人，人均1650元）

（2）2022-2023学年春季学期国家退役士兵助学金424050元（257人，每人1650元）

#### **2023 秋季学期奖助学金：**

（1）2022-2023学年国家奖学金72000元（9人，每人8000元）

（2）2022-2023学年国家励志奖学金1600000元（320人，每人5000元）

（3）2023-2024学年国家助学金3540900元（2146人，人均1650元）。

（4）2023-2024学年国家退役士兵助学金419100元（254人，每人1650元）

（5）大专义务兵2023-2024学年义务兵资学费补偿1905400元（79人）；2023-2024学年退役复学学费减免561000元（54人），2023-2024学年退役士兵学费资助744200元（91人）

（6）2023-2024学年国家生源地助学贷款：1372人，金额：15963000元。

### **7、五年制大专国家资助：**

#### **2022 秋季奖助学金：**





- (1) 2021-2022学年国家奖学金18000元（3人，每人6000元）
- (2) 2022年秋季五年制大专国家免学费3678500元（3202人）
- (3) 2022年秋季五年制大专助学金555000元（555人）

#### **2023 年春季奖助学金：**

- (1) 2023春季学期五年制大专国家免学费3592000元（3126人）
- (2) 2023年春季学期五年制大专助学金545000元（545人）

#### **2023 年秋季学期奖助学金：**

- (1) 2022-2023学年国家奖学金24000元（4人，每人6000元）
- (2) 2023年秋季五年制大专国家免学费2775250元（2375人）
- (3) 2023年秋季五年制大专助学金413000元（413人）

#### **8、校内资助：**

- (1) 2023年秋季23级新生校内助学金208000元（46人）
- (2) 2023年校内奖学金“十佳”文明大学生200000元（100人，每人2000元）

#### **6.2.2 管理方面**

学校重点强化制度、督查等环节。一是完善管理制度。制定了各类教育专项资金管理规章制度，修订《江西工商职业技术学院财务管理制度》，加强教育专项资金的规范管理。二是强化监督检查。开展了财政教育专项资金的监督检查，促进了财政教育专项资金的安全规范。三是开展绩效评价。

### 6.2.3 绩效方面

开展绩效评价。建立了以提高质量为导向和以强化资金使用效益为核心的效益评价体系，在开展日常绩效管理工作的基础上，从2019年起全校教室均改建为多媒体教室，改善了教师上课条件，实施现代信息化教学模式，极大的提高了课堂教学质量，并且每年选择1项教育专项资金开展重点绩效评价，提高了教育专项资金的使用效益。

总之，财政教育专项资金对学校办学帮助很大，促进了学校专业发展和实验室建设，为学生提供了较好的学习和生活保障。我们将按照省教育厅有关要求，认真总结、弥补不足、科学规划，争取将财政教育专项资金效益最大化，办出人民满意的高职院校。

### 6.3 条件保障

在学校投资方江西聚仁堂药业集团大力支持下，近年来，学校教育经费投入大幅增长，2015年聚仁堂药业集团调拨旗下的百思特公司厂房及办公楼作为学校实训基地；2016年又投资8000万元新建学生公寓大楼2栋；2017年在南昌县向塘镇购地556亩投资6.5亿元新建江西工商职业技术学院新校区，已于5月份成功摘牌，于2019年8月21日底正式入住新校区，2022年已完成学生图书馆、教学大楼7栋、宿舍14栋，教工宿舍、大礼堂等建筑大楼。

### 6.4 质量保障

#### 6.4.1 学校制定了各种主要教学环节质量标准

学校制定了各种主要教学环节质量标准。如备课、理论课堂教学、

辅导答疑、作业批改、实验教学、实习、考试与考查等各个环节教学质量标准，制定教材建设与选用、专业建设、课程建设等质量标准。

#### 6.4.2 教学质量监控过程中制度的集合

教学管理制度是进行有效监控的先决条件，针对教、学、管三个层面的每一个环节学校制定了完整的管理制度，切实保证做事有准则，处理有标准，做到“有法可依”。如建立教学质量第一责任人制度、教学例会制度、新教师岗前培训制度、教师任课资格审批制度、教学常规检查制度、教学督导制度、听课制度、考核制度、毕业生质量跟踪调查制度等规章制度。

#### 6.4.3 建立和完善了教学评价是教学质量监控体系

教学评价是教学质量监控体系的核心，是教学质量管理的中心工作之一。学校开展教学评价应按照“以评促建，以评促改，以评促管，评建结合，重在建设”的指导思想，建立各类教学评价指标体系，形成一套规范、科学、合理、可操作性强的评价指标。

### 6.5 政策保障

一是设立了1000 万元大学生创业基金。每年拿出1000万元资金年收益的5%约50万元，作为资助金额，为学校学子或校友无偿提供创业支持。

二是集团董事长胡乐平同志强调重视和加强“321”教育模式。将公司变成了校内的实训实习基地，把传统教室格局改变成高等职业教育，实现“授业、学业、职业(就业、创业)”的“教学工厂(或公司)”，从教室(实验室)到实训室再到实践性较强的“教学工厂”，看似形态上的



转变，其实质是将传统的教学格局来了一个巨大的变革，使学生在校园内感受企业真实的生产氛围，彻底打破了学科型教育理念的束缚，提高了校内生产性实训基地的育人功能。

三是集团坚持学校要以学生为本，重视师资队伍建设，院领导班子要带好头，把学校办好；加强学校的硬件建设，尤其是公共基础设施建设，如体育场、学术厅等；关心教师的工作和生活，在校区建设好教工生活区，创办有特色的教工生活基地，使广大教师能够安心教学。

## 七、面临挑战

学校对近年来人才培养工作进行了全面的分析与总结，在充分肯定成绩的同时，我们也清醒地认识到存在着一定的问题，主要体现在以下几个方面：

### 7.1 内部质保体系亟待优化

学校建立了多元化内部质量保证监控与反馈体系，逐步推动了教育教学质量持续提升。但是实施全面质量管理、实现及时诊改的机制仍有待进一步健全，与建立完善的高职院内部质量保证体系并形成现代质量要求仍存在一定差距。

**整改措施：**学校将建立教学工作诊断与改进的制度，基于高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台数据调研数据、校内调查数据等，及时掌握和分析人才培养工作状况，创新基于大数据平台的教学实施、教学互动和教学评价方法手段。同企业、社会联合组建教学质量监控评价工作委员会，使行业、企业专家、教学管理人员以及教师对教学质量的各个环节进行实时监控；主动顺应外界需求变化，强化用人单位对毕业生评价体系和第三方人才质量评价体系建设的作用，定期开展教学质量内部审核工作。

### 7.2 校企合作相对松散，影响技术技能型人才培养的质量

深化校企合作，扩大实践教学力度。学校毕业生的专业相关度较低，一定程度上是由于学生对本专业及相关职业的认可程度存在不足。校企紧密合作、产教深度融合工作的开展力度不够，紧密型地、深层次、全





方位合作的企业不多。校企“合作办学、合作育人、合作就业、合作发展”的人才培养机制尚未形成。

整改措施：

1. 进一步完善学校内部管理体制，建立健全目标考核制度，形成约束与激励机制。加强学校“321”办学模式。

2. 进一步创新合作方式，建立校企利益共享机制。利用学校优质办学资源和高水平教师资源，与企来合作开展技术服务、人才培养激发校企两方面的积极性和主动性。

### 7.3 “双师型”教师相对不足，影响高水平教学团队的建设

具有企业工作经历的专任教师较少，教师到企业顶岗实践的积极性不够高，双师素质有待进一步提升。专业教学团队中来自生产一线的兼职教师数量以及承担的课时比例偏低，双师结构需要进一步优化。兼职教师的培训及教学能力的提高需要进一步加强。

1. 进一步完善教师到企业实践锻炼的有关制度。
2. 强化对各系部专兼结合双师结构教学团队建设的目标考核。

## 附表

表 1 计分卡

指标		单位	2022 年	备注
1	毕业生人数	人	2238	引用
2	毕业去向落实人数	人	2009	学校填报
	其中：毕业生升学人数	人	138	学校填报
	升入本科人数	人	138	学校填报
3	毕业生本省去向落实率	%	83.59	学校填报
4	月收入	元	4000	学校填报
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	1490	学校填报
	其中：面向第一产业	人	269	学校填报
	面向第二产业	人	688	学校填报
	面向第三产业	人	533	学校填报
6	自主创业率	%	3	学校填报
7	毕业三年职位晋升比例	%	10	学校填报

- 1. 毕业生人数：**指当年学校具有学籍的学生完成教学计划规定课程，考试合格，取得毕业证书的学生总数。
- 2. 毕业生去向落实人数：**指已落实就业去向的应届毕业生人数。根据《教育部办公厅关于进一步做好普通高校毕业生就业统计与核查工作的通知》（教学厅函〔2021〕19号）文件要求，“就业率”变更为“毕业去向落实率”。落实就业去向毕业生包括签订就业协议就业、自主创业、灵活就业、参军、出国劳务和升学毕业生。**毕业生升学人数**为毕业生通过 3+2 分段培养、专升本选拔考试、出国升学、考研等渠道继续升学的人数。统计截止时间为 2023 年 12 月 31 日。
- 3. 毕业生本省去向落实率：**指在本省落实就业去向毕业生人数/毕业生人数×100%。统计截止时间为 2023 年 12 月 31 日。
- 4. 月收入：**指应届毕业生月收入平均水平，包含奖金、提成、住宿、住房公积金等折算成的现金总和。统计截止时间为 2023 年 12 月 31 日。
- 5. 毕业生面向三次产业就业人数：**指应届毕业生就业去向为第一、第二、第三产业的人数。统计截止时间为 2023 年 12 月 31 日。
- 6. 自主创业率：**指应届毕业生创业人数/毕业生人数×100%。统计截止时间为 2023 年 12 月 31 日。
- 7. 毕业三年晋升比例：**指本校 2020 届高职生（包括职教本科）毕业三年后有职位晋升的比例。指毕业三年后有职位晋升的本校 2020 届高职毕业生人数/本校 2020 届高职毕业生人数×100%。职位晋升形式可包含职级的增加、管理权限的扩大、专业职称的提升及由此带来的薪资提高。

表 2 满意度调查表

序号	指标	单位	2022 年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	88.58	6498	网络问卷
	其中：课堂育人满意度	%	87.62	6498	网络问卷
	课外育人满意度	%	87.34	6498	网络问卷
	思想政治课教学满意度	%	91.00	6498	网络问卷
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	89.21	6498	网络问卷
	专业课教学满意度	%	89.38	6498	网络问卷
2	毕业生满意度	%	100	2009	网络问卷
	其中：应届毕业生满意度	%	100	2009	网络问卷
	毕业三年内毕业生满意度	%	100	2009	网络问卷
3	教职工满意度	%	94.80	308	网络问卷
4	用人单位满意度	%	100	2009	网络问卷
5	家长满意度	%	90	12600	网络问卷

- 1. 在校生满意度：**指在校一、二年级学生的满意度评价，包括对学校教学管理、学生管理、后勤服务、课堂育人、课外育人、思想政治课教学、公共基础课（不含思想政治课）教学、专业课教学等的满意度。学校可通过科学合理的方式对本校全日制在校生进行充分调查获取，需简要说明样本数量及调查方式。
- 2. 毕业生满意度：**指学校毕业生的满意度评价，包括应届毕业生和已毕业三年内毕业生。学校可通过科学合理的方式对本校毕业生进行充分调查获取，需简要说明样本数量及调查方式。
- 3. 教职工满意度：**指学校教职员工满意度评价。学校可通过科学合理的方式对本校教职员工进行充分调查获取，需简要说明样本数量及调查方式。
- 4. 用人单位满意度：**指录用应届毕业生的单位或部门对录用本校学生的满意度评价。学校可通过科学合理的方式对用人单位进行充分调查获取，需简要说明样本数量及调查方式。
- 5. 家长满意度：**指学生家长的满意度评价。学校可通过科学合理的方式对全日制在校生家长和毕业生家长进行充分调查获取，需简要说明样本数量及调查方式。



表 3 教学资源表

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	生师比	—	19.20	引用
2	双师素质专任教师比例	%	13.08	引用
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	0.90	引用
4	专业群数量	个	2	学校填报
	专业数量	个	51	引用
5	教学计划内课程总数	门	822	引用
		学时	79692.00	引用
	其中：课证融通课程数	门	0	引用
		学时	0	引用
	网络教学课程数	门	0	引用
		学时	0	引用
6	教学资源库数	个	0	学校填报
	其中：国家级数量	个	0	引用
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	引用
	省级数量	个	0	学校填报
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	引用
	校级数量	个	5	学校填报
7	在线精品课程数	门	3	引用
		学时	1872.0	引用
	在线精品课程课均学生数	人	1326.33	引用
	其中：国家级数量	门	0	引用



	接入国家智慧教育平台数量	门	0	引用
	省级数量	门	0	学校填报
	接入国家智慧教育平台数量	门	0	引用
	校级数量	门	30	学校填报
	接入国家智慧教育平台数量	门	0	引用
8	虚拟仿真实训基地数	个	3	学校填报
	其中：国家级数量	个	0	学校填报
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	引用
	省级数量	个	0	学校填报
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	引用
	校级数量	个	3	学校填报
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	引用
9	编写教材数	本	4	学校填报
	其中：国家规划教材数量	本	0	引用
	校企合作编写教材数量	本	0	引用
	新形态教材数量	本	0	引用
	接入国家智慧教育平台数量	本	0	引用
10	互联网出口带宽	Mbps	1000	引用
11	校园网主干最大带宽	Mbps	10000	引用
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.01	引用
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	4114.87	引用

1. **生师比**：指全日制在校生人数与教师总数之比，比值填写为 X: 1。全日制在校生为 2020 级、021 级和 2022 级，职教本科院校包括 2019 级。

2. **双师素质专任教师比例**：指双师素质专任教师人数/专任教师数×100%。双师素质教师指经省级教育行政部门认定或备案，由学校按照聘任程序聘用的同时具有教师资格证书和国家职业技能等级证书（或职业资格证书或专业技术职务或五年企业实践时长 6 个月以上）的双师型教师。





3. **高级专业技术职务专任教师比例**：指具有副高及以上专业技术职务专任教师人数/专任教师数×100%。
4. **教学计划的课程总数**：指按照专业人才培养方案要求开设的课程总量，包括课程门数和总学时数。其中，**课证融通课程**指按照专业人才培养方案要求开设的课程中，课程内容与职业技能等级证书（职业资格证书）相互融合的课程；**网络教学课程**指按照专业人才培养方案要求，拥有数字化教学资源，并通过网络教学平台开展授课、答疑、讨论以及提交作业和下载课件等基本教学活动的网络课程，建有课程网站但不完全符合上述条件的课程，不能计入网络课程。
5. **教学资源库数**：指截止到 2023 年 8 月 31 日学校主持或参与建设的教学资源库总数量，包括国家级、省级和校级教学资源库。分别统计**国家级、省级、校级教学资源库数量**以及分别**接入国家职业教育智慧教育平台**（<https://vocational.smartedu.cn/>）“专业与课程服务中心”的教学资源库数量。（接入国家职业教育智慧教育平台数据由“国家职业教育智慧教育平台”采集）
6. **在线精品课程数**：指截止到 2023 年 8 月 31 日学校建设的在线精品课程总数，在线精品课程即精品在线课程，包括国家级、省级和校级在线精品课。**在线精品课程课均学生数**为选择在线精品课程的学生累计数/在线精品课程门数；分别统计**国家级、省级、校级在线精品课程数量**以及分别**接入国家职业教育智慧教育平台**（<https://vocational.smartedu.cn/>）“专业与课程服务中心”的在线精品课程数量。（接入国家职业教育智慧教育平台数据由“国家职业教育智慧教育平台”采集）
7. **编写教材数**：指学校主编或参编正式出版的教材总数。其中，**国家规划教材数量**为已列入国家规划教材的数量；**校企合作编写教材数量**为学校和企业合作编写的教材数量；**新形态教材数量**为“纸质+数字化资源”教材数量，新形态教材是基于移动互联网技术，以纸质教材为载体，嵌入数字资源，能够实现教材、课堂、教学资源三者融合，线上线下结合的教材出版新模式；**接入国家智慧教育平台数量**为已接入国家职业教育智慧教育平台 <https://vocational.smartedu.cn/> “教材资源中心”的教材数量。（接入国家职业教育智慧教育平台数据由“国家职业教育智慧教育平台”采集）
8. **互联网出口带宽**：指校园网接入互联网的出口带宽之和。通过城域网形成逻辑校园网的，按学校接入城域网带宽填写；未建立校园网但已接入互联网的，填写接入互联网带宽。
9. **校园网主干最大带宽**：指学校内部局域网络环境主干带宽。通常分为 10Mbps、100Mbps、1000Mbps、10000Mbps。
10. **生均校内实践教学工位数**：即校内实践教学工位总数/全日制在校生人数。11. **生均教学科研仪器设备值**：即学校教学科研实习仪器设备资产值/全日制在校生人数。教学科研实习仪器设备资产值指学校固定资产中用于教学、实验、科研、实习等仪器设备的资产值，资产值指固定资产账面值。



表 4 服务贡献表

指标		单位	2022 年	备注
1	毕业生就业人数	人	1551	引用
	其中：A 类：留在当地就业	人	380	引用
	B 类：到西部和东北地区就业	人	93	引用
	C 类：到中小微企业等基层就业	人	1490	引用
	D 类：到大型企业就业	人	58	引用
2	横向技术服务到款额	万元	0	学校填报
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	学校填报
3	纵向科研经费到款额	万元	0	引用
4	技术产权交易收入	万元	0	引用
5	知识产权项目数	项	0	引用
	其中：专利授权数量	项	0	引用
	发明专利授权数量	项	0	引用
	专利转让数量	项	0	学校填报
	专利成果转化到款额	万元	0	学校填报
6	非学历培训项目数	项	3	引用
	非学历培训学时	学时	302	引用
	公益项目培训学时	学时	0	引用
7	非学历培训到账经费	万元	0	学校填报

1. 全日制在校生人数：指注册全日制高职学籍，按照国家相关规定在校学习的学生人数。



2. **毕业生就业人数**包括协议和合同就业毕业生、自主创业毕业生和灵活就业毕业生，不包括升学毕业生。其中，**A类**为应届毕业生留在当地（公办学校省级财政投入经费的以省域为“当地”，地级财政投入经费的以地级市域为“当地”，以此类推；民办学校以学校所在地为“当地”；如有异地校区则分别统计）就业人数；**B类**为应届毕业生到西部地区（包括四川、重庆、贵州、云南、西藏、陕西、甘肃、青海、宁夏、新疆、广西、内蒙古 12 个省份）和东北地区（包括辽宁、吉林、黑龙江 3 个省份）就业人数；**C、D 两类**分别为 应届毕业生到中小微企业和大型企业就业人数，具体分类参照国家统计局《统计上大中小微型企业划分办法（2017）》（国统字〔2017〕213 号）。

3. **横向技术服务到款额**：指学校通过向企事业单位及自 然人提供技术服务、技术咨询、技术开发、技术转让、技术许可等服务性项目并获得的科研资金，与境外企业、个人开展国际科技合作项目所取得的科研资金及科技捐赠项目取得的资金收入。**横向技术服务产生的经济效益**指学校 2023 年自然年度（2023 年 1 月 1 日-12 月 31 日）为上述企事业单位、自然人提供相关服务以及国际科技合作项目中所产生的经济效益，由受益方出具证明，并加盖财务章。

4. **纵向科研经费到款额**：指学校通过承担国家、地方政府常设的计划项目或专项项目取得的科研项目经费收入。

5. **技术产权交易到款额**：指学校对其拥有的科技成果、专利技术、专有技术等有偿转让取得的收入。6. **知识产权项目数量**：指著作权、专利权属学校的软件 著作权、实用新型专利、发明专利、外观设计专利等知识产权项目。**专利授权数量**指经国家授权且学校为专利权人的专利数量；**发明专利授权数量**指经国家授权且学校为专利权人的 发明 专 利 数 量 ； **专利成果转化到款额**指学校专利 2023-2024 学年（2023 年 9 月 1 日-2024 年 8 月 31 日）以许可、转让和作价入股等形式完成转化，并通过许可、转让取得的收入和作价入股金额体现的收入总额。

7. **非学历培训项目数**：指针对非学历培训开展的培训项 目数，包括以远程在线、集中等形式开展的培训项目。**非学历培训时间**指学校为社会进行的各类非学历培训项目的总学时数；**非学历培训到款额**指学校为社会进行的非学历培训实际到款额。

8. **公益项目培训时间**：指学校面向社会开展的不收取受训人员任何费用的免费公益培训的累计学时数，不含针对校内学生和教师的培训，每学时按 45 分钟计算。



表 5 国际影响表

指标		单位	2022 年	备注
1	接收国（境）外留学生专业数	个	0	学校填报
	接收国（境）外留学生人数	人	0	学校填报
	接收国外访学教师人数	人	0	学校填报
2	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	学校填报
	其中：专业标准	个	0	学校填报
	课程标准	个	0	学校填报
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0	学校填报
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0	学校填报
3	在国（境）外开办学校数	所	0	学校填报
	其中：专业数量	个	0	学校填报
	在校生数	个	0	学校填报
4	中外合作办学专业数	个	1	学校填报
	其中：在校生数	个	0	学校填报
5	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	学校填报
6	在国（境）外组织担任职务的专任教师数	人	0	学校填报
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	学校填报
<b>说明①：请逐一列出在国（境）外组织担任职务的专任教师</b>				
序号	姓名	专业领域	国（境）外组织名称	担任职务
1				



...				
...				
说明②：请逐一列出师生国（境）外技能大赛获奖				
序号	姓名	教师或学生	大赛名称	获奖等次
1		个	0	
...				
...				

- 1. 接收国（境）外留学生专业数：**指学校接收培养留学生的专业总数。**接收国（境）外留学生人数**为学校各个专业接收培养的全日制教育的国（境）外留学生总人数。
- 2. 开发并被国（境）外采用的课程标准数：**指学校主持或参与开发与本校重点专业相关的课程标准，并得到国（境）外同行采用的数量。
- 3. 在国（境）外开办学校数：**指学校在海外举办的职业学校数，包括与国（境）外办学机构合作开办的职业学校和在国（境）外独立举办的职业学校数量。其中，**专业数量**为（境）外开办学校设置的专业数；**在校生数**为国（境）外开办学校的在校生总人数。
- 4. 中外合作办学专业数：**指学校引进国（境）外优质教育资源，与国境外大学合作，经教育行政部门审批具有全日制招生资格的中外合作专业数量。**在校生数**为中外合作办学专业的在校生总数。
- 5. 专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间：**指学校专任教师到国（境）外进行专业实践教学指导、培训人员、技术服务和研发的工日，一般 1 名教师工作 1 天为 1 人日。
- 6. 在国（境）外组织担任职务的专任教师数：**指在国（境）外团体或国际机构中担任专职或兼职工作的专任教师数量。须在说明①逐一列出，否则数据无效；若该指标数值为“0”，则在说明中填写“无”。
- 7. 国（境）外技能大赛获奖数量：**指学校师生在与专业教学相关的国（境）外技能大赛中获得奖项的总数，包括在国内举办的国际技能大赛上所获奖项。须在说明②逐一列出，否则数据无效；若该指标数值为“0”，则在说明中填写“无”。





表 6 落实政策表

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	全日制在校生人数	人	11965	引用
2	年生均财政拨款水平	元	0	引用
3	年财政专项拨款	万元	127.65	引用
4	教職員工額定編制數	人	800	引用
	教職工總數	人	641	引用
	其中：專任教師總數	人	558	引用
	思政課教師數	人	41	引用
	體育課專任教師數	人	11	學校填報
	輔導員人數	人	72	學校填報
5	參加國家學生體質健康標準測試人數	人	8815	學校填報
	其中：學生體質測評合格率	%	93.10	學校填報
6	職業技能等級證書（含職業資格證書）獲取人數	人	276	學校填報
7	企業提供的校內實踐教學設備值	萬元	0	引用
8	與企業共建開放型區域產教融合實踐中心	個	3	學校填報
9	聘請行業導師人數	人	0	引用
	其中：聘請大國工匠、勞動模範人數	人	0	學校填報
	行業導師年課時總量	課時	0	引用
	年支付行業導師課酬	萬元	1.56	學校填報
10	年實習專項經費	萬元	47.59	引用
	其中：年實習責任保險經費	萬元	5.22	引用

1. 年生均财政拨款水平：指学校按照生均拨款制度获取的财政拨款经费。
2. 年财政专项经费：指学校从同级财政部门获得的具有专门用途的拨款收入。
3. 教職工額定編制數：公办学校是指人事关系和档案均在学校并纳入学校人事编制的额定数，包括管理人员编制、专业技术人员编制、工勤人员编制总数量。民办学校是指举办集团（企业）确定的学校教職工規模。教職工總數指学校根据岗位聘用的全职为学校工作的人员（含事业编制、人事代理和签订一年以上聘用合同人员），



不含离退休人员。**专任教师总数**指具有高等教育学校教师资格，学校根据《关于高等学校岗位设置管理的指导意见》聘用的专职从事教学工作的教学为主型岗位和教学科研型岗位人员，包括校内兼课的双肩挑教师。

**4. 企业提供的校内实践教学设备值：**指企业为学校提供的实践教学设备（设备在学校，产权属企业，学校有使用权）的总资产值。按照企业采购原值计算。

**5. 企业兼职教师年课时总量：**指企业兼职教师 2023-2023 学年为学生授课课时总量。**年支付企业兼职教师课酬**指学校 2023-2024 学年用于支付企业兼职（行业导师）教师担任专业理论课、专业实践课教师的课时费总金额，兼课教师费用、企业兼职教师（行业导师）授课以外的费用不能统计在内。

**6. 年实习专项经费：**指学校 2023 年自然年度用于教学计划内的学生实习教学运行（如学生实习的交通费、住宿费、保险费、教师指导费等）以及校内外实习基地建设的经费。其中，**年实习责任保险经费**为学校购买学生实习责任保险等相关险种的经费开支。